

ABSTRAK

Emad Dwi Rohmatul Ummah. 1710610030. Analisis Evaluasi Pembelajaran Daring Matematika SMK Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Skripsi Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus). Dosen Pembimbing Ismanto, S.Si., M. Pd.

Evaluasi pembelajaran daring merupakan proses analisis terhadap kualitas suatu pembelajaran berbasis *online* yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan suatu kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini guna menjelaskan kondisi apa adanya mengenai proses evaluasi pembelajaran daring matematika pada tingkat SMK, serta faktor pendukung dan penghambat evaluasi pembelajaran daring.

Penelitian ini yaitu bersifat penelitian kualitatif. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilaksanakan dengan terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data mengenai proses evaluasi pembelajaran matematika di SMK NU Ma'arif 2 Kudus. Peneliti meneliti objek secara langsung. Pendekatan penelitian kualitatif yang digunakan peneliti yaitu pendekatan etnografi dimana peneliti juga ikut berpartisipasi selama proses penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada 3 partisipan yaitu kepala sekolah, guru matematika, dan peserta didik. Observasi dilakukan dengan observasi partisipatif dengan peneliti ikut partisipasi dalam pelaksanaan evaluasi. Peneliti dan guru berkolaborasi dalam menyusun soal yang disesuaikan dengan program keahlian, dan diberikan melalui *Google Form*. Dokumentasi dengan mengambil data-data yang ada. Semua data yang ada dianalisis menggunakan analisis kualitatif deskriptif yaitu dengan mereduksi data mengenai evaluasi pembelajaran daring mata pelajaran matematika SMK yang meliputi jenis, teknik, tujuan yang akan dicapai, penyusunan instrumen, pengujian, pengukuran, penilaian, keberhasilan, faktor pendukung dan penghambat evaluasi pembelajaran. Penyajian data meliputi perencanaan, pelaksanaan, hasil evaluasi dan kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran daring matematika SMK dilaksanakan secara daring melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Google Form*. Penyusunan soal yang diberikan disesuaikan dengan program keahlian. Berdasarkan data administrasi, nilai yang didapatkan selama pembelajaran daring naik secara signifikan. Hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya peserta didik yang mendapatkan nilai diatas KKM. Namun jika dilihat dari segi kemandirian peserta didik masih kurang. Terdapat faktor pendukung evaluasi pembelajaran daring yaitu peserta didik SMK jurusan TKJ tidak asing dengan penggunaan media belajar secara *online*. Kendala dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring yaitu guru tidak dapat memantau peserta didik secara langsung.

Kata Kunci : *Evaluasi Pembelajaran, Daring, Matematika, SMK*