

ABSTRACT

Indah Setiani, 2021. The Analysis Of Vocabulary Exercises In “Pathway To English”, An English Textbook For Tenth Grade Of Senior High School, Published By Erlangga. Thesis, The State Islamic Institute Of Kudus, Tarbiyah Faculty, Department Of English Education.

The use of English exercise books can be used to improve vocabulary skills because it helps students improve language skills. Through vocabulary exercises students can concentrate on certain words. For vocabulary learning, students need various activities and exercises.

In conducting this research, the researcher used library research to analyze the contents of Pathway to English an English textbooks. The type of research method used was descriptive qualitative research. Literature research is a non-hypothetical research, so this study only collects data, analyzes it, then draws conclusions based on the data.

The researcher found that in the Pathway to English textbook there were discussions about, (1) The types of vocabulary found in Pathway to English textbooks are word class, and family word. (2) The types of vocabulary exercises contained in the Pathway Textbook to English are multiple-choice, true or false, matching questions, short answers, and fill in the blank. (3) The researcher also found that Pathway to English is suitable for teaching vocabulary because its implementation fulfills the four components of Graves' Comprehensive Approach.

It can be concluded that the Pathway to English textbook is feasible based on Graves' Comprehensive Approach. Therefore students can learn and develop their vocabulary with textbook guides to support their learning. Furthermore, the researcher also suggests for further research to continue research on vocabulary teaching with a more complete discussion. Because vocabulary practice is a broad and important discussion material in language learning.

Key Words: Vocabulary exercises, Comprehensive Approach, and Pathway to English textbook.

ABSTRAK

Indah Setiani, 2021. *The Analysis Of Vocabulary Exercises In "Pathway To English", An English Textbook For Tenth Grade Of Senior High School, Published By Erlangga. Thesis, The State Islamic Institute Of Kudus, Tarbiyah Faculty, Department Of English Education.*

Penggunaan buku latihan Bahasa Inggris dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kosakata karena membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan bahasa. Melalui latihan kosakata siswa dapat berkonsentrasi pada kata-kata tertentu. Untuk pembelajaran kosakata, penggunaan berbagai aktivitas dan latihan sangat dibutuhkan oleh siswa.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kepustakaan untuk menganalisis isi buku *Pathway to English* sebuah buku teks bahasa Inggris. Jenis metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kepustakaan merupakan penelitian nonhipotesis, maka penelitian ini hanya mengumpulkan data, menganalisisnya, kemudian menarik kesimpulan berdasarkan data tersebut.

Peneliti menemukan bahwa di dalam buku teks bahasa Inggris *Pathway to English* terdapat hasil diskusi tentang, (1) Jenis kosakata yang terdapat dalam buku teks bahasa Inggris *Pathway to English* adalah kelas kata, dan kata keluarga. (2) Jenis latihan kosakata yang terdapat dalam *Pathway Textbook to English* yaitu pilihan ganda, isian yang kosong, benar atau salah, jawaban singkat, soal menjodohkan. (3) Peneliti juga menemukan bahwa *Pathway to English* layak untuk pengajaran kosa kata karena penerapannya memenuhi empat komponen Graves' *Comprehensive Approach*.

Dapat disimpulkan bahwa buku teks Bahasa Inggris *Pathway to English* layak berdasarkan Pendekatan Komprehensif Graves. Oleh karena itu siswa dapat belajar dan mengembangkan kosakata mereka dengan panduan buku teks untuk mendukung pembelajaran mereka. Selanjutnya peneliti juga menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk melanjutkan penelitian tentang pengajaran kosakata dengan pembahasan yang lebih lengkap. Karena latihan kosakata merupakan bahan diskusi yang luas dan penting dalam pembelajaran bahasa.

Key Words: Vocabulary exercises, *Comprehensive Approach*, and *Pathway to English* textbook.