

ABSTRAK

Nurul Hidayah (1710310149) “**Studi Analisis Pemahaman dan Peran dalam Pembelajaran Daring bagi Orang Tua Peserta Didik Kelas IV di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Gebog Kudus**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman orang tua dalam pembelajaran daring, peran orang tua dalam pembelajaran daring, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman dan peran dalam pembelajaran daring bagi orang tua peserta didik kelas IV di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Gebog Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan data sekunder. Subyek penelitian ini adalah orang tua peserta didik kelas IV di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Gebog Kudus. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memiliki pemahaman tentang pembelajaran daring sebagai pembelajaran *online*, dilaksanakan dari rumah, menggunakan media *handphone*, antara guru dan peserta didik tidak bertatap muka secara langsung. Dalam kegiatan pembelajaran daring, orang tua berperan sebagai pendamping, pemberi fasilitas, pengawas dan pemberi motivasi. Terdapat juga faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman dan peran orang tua antara lain faktor pendidikan, pekerjaan, dan faktor usia.

Kata kunci : Pembelajaran daring, Pemahaman orang tua, Peran orang tua