

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pemahaman orang tua tentang pembelajaran daring sebagai kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara *online* dari rumah, menggunakan media pembelajaran berupa *handphone*, tidak bertatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik.
2. Peran orang tua dalam pembelajaran antara lain sebagai pendamping bagi anak-anak selama berlangsungnya pembelajaran daring, pemberi fasilitas pembelajaran daring, pengawas dalam hal penggunaan media *handpone* selama pembelajaran daring, dan pemberi motivasi dalam pembelajaran daring.
3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi peran dan pemahaman orang tua tentang pembelajaran daring yaitu pendidikan orang tua peserta didik, pekerjaan yang dijalani oleh orang tua peserta didik, dan faktor usia bagi orang tua peserta didik.

B. Saran

1. Orang tua diharapkan dapat menjadi teladan yang baik bagi anak-anaknya khususnya pada masa COVID-19 ini, karena anak-anak lebih banyak menghabiskan waktu selama di rumah.
2. Para guru diharapkan dapat melakukan kerjasama dengan orang tua dan peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran daring, agar tujuan pembelajaran yang telah dirancang dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan.
3. Peneliti berharap dapat mengambil pembelajaran yang baru tentang peran dan pemahaman pembelajaran daring bagi orang tua. Peneliti juga berharap ada peneliti berikutnya dari pihak lain agar muncul temuan-temuan terbaru yang berkelanjutan sehingga dapat memberi pengetahuan baru bagi orang lain.