

DAFTAR PUSTAKA

- Adedoyin, Olasile Babatunde, dan Emrah Soykan. "Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities." *Interactive Learning Environments*(2020): 1–13. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1813180>.
- Anugrahana, Andri. "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 3 (2020): 282–89. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>.
- Asmuni, "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya", *Paedagogy*, Vol. 7, no. 4 (2020): 281–88.
- Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin, "Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19", *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, Volume 1 Nomor 1 (2020): 82–93.
- Fatma, Wahyu Aji. "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar", *Edukatif*, Vol. 2, No. 1 (2020): 55–61.
- Greenhow, Christine, dan Amy Chapman. "Social distancing meet social media: digital tools for connecting students, teachers, and citizens in an emergency." *Information and Learning Science* 121, no. 5–6 (2020): 331–42. <https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0134>.
- Ihwanah, Al. "Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi" 1, no. 2 (2020): 44–51.
- Ibda, Hamidulloh, "Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi", *Journal of Research and Through of Islamic Education*, Vol. 1, No. 1, 2018: 1–19.
- Kurniati, Euis, Dina Kusumanita, dan Fitri Andriani. "Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19" *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Abstrak*, 5, no. 1 (2021): 241–56. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>.
- Lau, Yi Eva Hung Kerry Lee. "Parents ' Views on Young Children ' s Distance Learning and Screen Time During COVID-19 Class Suspension in Hong Kong". *Early Education and*

- Development* (2020): 1–18.
<https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1843925>.
- Mutaqin, Ibnu dan Mutia Rahmi Pratiwi, “Pengalaman Orang Tua Dalam Proses Pendampingan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi”, *JASIMA*, Vol. II, no. 1 (2021): 1–19.
- Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2004.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta:2014.
- Perantika, Roliza. “Peran Orang Tua dalam Belajar Daring Siswa MIN 1 Kepahiang pada Masa Pandemi Covid-19”, *Skripsi*, (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2021).
- Putria, Hilna Luthfi, Hamdani Maula, dan Din Azwar Uswatun. “Analisis Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 4 (2020), 861–72.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>.
- Purwanto, Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Raco, J.R.. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmadiani, Novia. “Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 57–64.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.717>.
- Rahmawati, Novi Rosita, Fatimatul Eva Rosida, dan Farid Imam Kholidin. “Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 1, no. 2 (2020): 139–48.
<https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2487>.
- Risalah, A., “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di MI / SD (Studi KBM Berbasis Daring Bagi Guru Dan Siswa)”, *Journal of Islamic Educational Elementary School*, Vol. 1, No. 1, Juni 2020, (2020): 10–16.
- Roesli, Muhammad, "Kajian Islam tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak", *Jurnal Darussalam*, Vol. 9, No. 2 (2018): 332–45.
- Sakhiratul, Dina dan Elya Umi Hanik. "Studi Analisis Peran Orang Tua selama Pembelajaran Daring Kelas 1 SDN Kajeksan

- Kudus", *ELIA*, Vol. 1, No. 1, Maret 202, 15–23.
<https://doi.org/10.46229/elia.v1i1>.
- Sarlito Wirawan Sarwono. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Setyaningsih, Kurnia Dwi Karma Iswasta Eka dan Badarudin “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri Karangrena 03”, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2, September 2020: 19–27.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Volume 14*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Soerjono Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Suhardono, Edy. *Teori Peran: Konsep, Derivasi, dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994.
- Sulistyoko, Arie. “Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak di Era Kosmopolitan (Tela ’ ah Tafsir Kontemporer Atas Surat At -Tahrim Ayat 6)” 1, no. 2 (2018): 177–92.
- Syafril, Zelhendri Zen. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana. 2017.
- Syarifudin, Albitar Septian. "Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancig", *Metalingua*, Vol. 5, No. 1, April 2020, 31–34.
- Winataputra, Udin S. “Landasan Pendidikan Sekolah Dasar.” *Perspektif Pendidikan SD* 1, no. 2 (2010): 1–47.

