

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian serta hasil penelitian yang telah disajikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program KDUM di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Desa Sumanding Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara dimulai pada tahun 2015 namun pada tahun tersebut program KDUM belum sepenuhnya terlaksana, baru setelah tahun 2018 program KDUM bisa terlaksana dengan rutin, meskipun masih perlu pengawasan dan evaluasi, awal perencanaan program ini hanya berisi mengenai tata tertib dan peraturan sekolah yang harus ditaati siswa. Kemudian lambat laun ditambah dengan Kompetensi Dasar *Ubudiyah Dan Muamalah* (KDUM), yang digunakan sebagai standar kompetensi lulusan dan prasyarat kenaikan kelas disertai dengan adanya kebijakan lain yang mendukung. Program ini dibagi menjadi beberapa tingkatan yang disesuaikan dengan jenjang kelas yang dimulai dari kelas X, XI, Dan XII.
2. Prosedur pelaksanaan KDUM Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Desa Sumanding Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara ini terdiri dari 5 guru prnguji yaitu 3 guru penguji kompetensi ubudiyah dan 2 guru penguji kompetensi muamalah. Mengenai waktunya bisa dilakukan seminggu sekali setiap hari *ahad* atau peserta didik mengajukan langsung sendiri ketika sudah merasa mampu atau menguasai suatu kompetensi untuk melakukan ujian kepada penguji, dan tempat pengujian tergantung masing-masing guru penguji. Pada kompetensi dasar keterampilan tergantung peserta didik ingin ujian dalam KDUM pada kemampuan keterampilan yang mana dulu karena kompetensinya berbeda-beda dan otomatis medianya juga beda.
3. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan KDUM Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Desa Sumanding Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara diantaranya adalah
 - a. peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif,

- b. peserta didik lebih giat menghafalkan materi KDUM yang juga merupakan penyempurnaan materi pelajaran PAI,
- c. peserta didik menjadi lebih baik dalam melaksanakan ibadah,
- d. peserta didik memiliki keterampilan baru yang dapat dimanfaatkan untuk memperoleh kehidupan yang lebih baik.

B. Saran-Saran

1. Bagi Madrasah

Pelaksanaan KDUM di madrasah Aliyah Matholi'ul Falah sudah bagus. Madrasah perlu melakukan pengawasan terhadap peserta didik supaya siswa bisa menuntaskan kompetensi yang di berikan sesuai jenjang kelasnya. Evaluasi juga perlu dilaksanakan setiap semester guna progres program KDUM ini supaya lebih bagus lagi kedepannya.

2. Bagi tenaga pendidik dan guru penguji

Peran tenaga pendidik tidak kalah penting dari guru penguji, selain bimbingan dari guru peguji tenaga didik yang lain perlu melakukan dukungan penuh kepada siswa untuk menyelesaikan KDUM ini. Dorongan dan semangat dari tenaga pendidik utamanya yang bersangkutan dengan materi ujian KDUM sangat penting untuk kesuksesan peserta didik dalam menuntaskan tugas-tugas yang diberikan oleh madrasah.

3. Bagi peserta didik

Sebelum melakukan ujian KDUM kepada guru penguji sebaiknya telah melakukan persiapan jauh-jauh hari, hal ini penting supaya saat tiba waktu pengujian peserta didik mampu menjalani ujian dengan lancar tanpa kendala kurang hafal dan sebagainya. Dalam hal keterampilan untuk mengasah keterampilan peserta didik bisa observasi lebih banyak untuk kematangan keterampilan dan kreatifitas peserta didik