

ABSTRAK

Dwi Cahyaningsih (1710410008) Dengan Judul Skripsi “**Implementasi Kisah Keteladanan Nabi Ulul Azmi Dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral di Kelompok B RA Al-Ma’rifah Koripandriyo Gabus Pati**”

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana implementasi kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi dalam menanamkan nilai agama dan moral di kelompok B RA Al-Ma’rifah dan untuk mengetahui apa saja faktor penunjang dan penghambat implementasi kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi dalam menanamkan nilai agama dan moral.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, yaitu menghasilkan data dari wawancara, observasi, dan arsip yang selanjutnya dianalisis untuk menghasilkan teori. Penelitian ini dibatasi oleh waktu dan tempat, dan kasus. Dalam melengkapi data peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian menguji keabsahan data dengan uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (objektivitas). Serta menganalisis data dengan reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan implementasi kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi dalam menanamkan nilai agama dan moral di kelompok B RA Al-Ma’rifah Koripandriyo Gabus Pati terlaksana dengan lancar melalui berbagai persiapan dan perencanaan. Pada pelaksanaan kegiatan untuk menanamkan nilai agama dan moral dalam kisah teladan Nabi Ulul Azmi guru memberi contoh/teladan, mengawasi perilaku melalui kegiatan rutin, spontan dan kegiatan keteladanan atau pembiasaan yang dilakukan setiap hari di sekolah. Nilai agama dan moral dapat diterapkan dengan baik. Pada saat pelaksanaan kegiatan moral terdapat kegiatan yang disampaikan tidak terlaksana yaitu berupa ajakan untuk menyayangi binatang. Pada evaluasi pembelajaran dilakukan dengan beberapa tahap yaitu mencatat rekam saat pelaksanaan, pada akhir pembelajaran pendidik mengamati perilaku anak, pemberian bintang kebaikan kepada siswa. Hal yang menjadi faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi antara lain pendidik yang profesional serta keterbatasan media pembelajaran.

Kata Kunci: *Kisah Teladan Nabi Ulul Azmi, Nilai Agama dan Nilai Moral*