

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan di bab sebelumnya mengenai implementasi kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi dalam menanamkan nilai agama dan moral di kelompok B RA Al-Ma'rifah Koripandriyo Gabus Pati maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kisah keteladanan Nabi di kelompok B dilakukan dengan perencanaan pembelajaran meliputi persiapan pribadi dan teknis. Pelaksanaan pembelajaran kisah dimulai dari kegiatan pembuka, inti, penutup. Pada pelaksanaan kegiatan untuk menanamkan nilai agama dan moral dalam kisah teladan Nabi Ulul Azmi guru memberi contoh/teladan, mengawasi perilaku melalui kegiatan rutin, spontan dan kegiatan keteladanan atau pembiasaan yang dilakukan setiap hari di sekolah. Pada saat pelaksanaan kegiatan moral terdapat kegiatan yang disampaikan yang tidak terlaksana yaitu berupa ajakan untuk menyayangi binatang. Pada evaluasi pembelajaran dilakukan dengan beberapa tahap yaitu mencatat rekam saat pelaksanaan, pada akhir pembelajaran pendidik mengamati perilaku anak, pemberian bintang kebaikan kepada siswa.
2. Faktor penunjang dan penghambat implementasi kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi dalam menanamkan nilai agama dan moral di kelompok B RA Al-Ma'rifah, faktor penunjang yaitu pendidik RA Al-Ma'rifah yang profesional telah memiliki pengalaman dalam mengajar serta telah mempelajari ilmu pendidikan. Sedangkan faktor penghambat keterbatasan media penyampaian kisah hanya menggunakan buku dan media pelaksanaan nilai agama dan moral kurang memadai kerana terkait dengan administrasi lembaga.

B. Saran

Penulis ingin memberikan beberapa saran mengenai implementasi kisah keteladanan Nabi Ulul Azmi dalam menanamkan nilai agama dan moral di kelompok B RA Al-Ma'rifah Koripandriyo Gabus Pati, yang antara lain di tujukan untuk:

1. Bagi prodi PIAUD

Harapannya program studi pendidikan islam anak usia dini di IAIN Kudus dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas terkait bahan ajar pada mata kuliah pengembangan nilai agama dan moral anak usia dini dengan penerapan metode kisah,

metode keteladanan, dan metode pembiasaan, karena sangat penting implementasinya di dunia pendidikan khususnya pembelajaran anak usia dini. Serta penelitian ini dapat membantu memberikan kontribusi bahan acuan akreditasi yang nantinya dapat membuat prodi PIAUD menjadi lebih baik dan menciptakan lulusan yang cerdas, kreatif dan berinovasi.

2. Bagi lembaga

Dari penelitian ini harapannya sekolah terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidik dari segi kualifikasi dan kemampuan tenaga kependidikannya agar dapat memberikan pendidikan yang sesuai dengan perkembangan anak, serta mengembangkan media pembelajaran terutama pada kegiatan kisah keteladanan Nabi dengan menggunakan audio maupun audio visual. Dan juga dalam pelaksanaan kegiatan menanamkan nilai agama dan moral meningkatkan dan menempelkan gambar-gambar berseri pada tempat pelaksanaan agar anak dapat memahami dan tertarik selain dengan praktiknya.

3. Bagi guru

Sebagai masukan bagi guru untuk selalu berinovasi dengan membuat karya-karya yang lebih kreatif dan inovatif dengan tujuan salah satunya mengembangkan pelaksanaan kisah keteladanan Nabi dalam menanamkan nilai agama dan moral.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi untuk berbagai penelitian-penelitian selanjutnya agar dapat melengkapi dan menyempurnakan berbagai penelitian yang sudah ada sebelumnya. Diperlukan adanya kajian yang sangat mendalam di zaman modern saat ini khususnya pada perkembangan agama dan moral anak didik karena semakin berkembangnya zaman maka semakin perlu juga penanaman moral untuk anak usia dini agar dapat membentuk anak menjadi generasi penerus bangsa yang berakhlak mulia.

5. Bagi orang tua

Sekolah telah mendorong dan mengarahkan tumbuh kembang anak, tidak berarti jika tanpa dukungan orang tua sebagai pendidik di rumah. Untuk menjaga kerjasama yang baik dalam pendidikan anak, orang tua harus terus bertukar informasi dengan guru mengenai kemajuan anak di sekolah dan di rumah.