

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015. [http://repository.uin-suska.ac.id/10388/1/Psikologi Pembelajaran Matematika.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/10388/1/Psikologi_Pembelajaran_Matematika.pdf).
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widya Puspita, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=ugMhEAAAQBAJ&hl=id>.
- Anggraini, Vanny, dan Neviyarni. "The Task Commitment on Student." *Journal of Counseling Education and Society* 1, no. 1 (2020): 13–16.
- Azwar, Saifuddin. Pengantar Psikologi Intelligensi. I. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Basuki, Kasih Haryo. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 2 (2015): 120–33. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.332>.
- Djaali. Psikologi Pendidikan. 1 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Djaali, dan Pudji Muljono. Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Grasindo, 2008. <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC>.
- Fahyuni, Eni Fariyatul, dan Istikomah. Psikologi Belajar dan Mengajar Kunci Sukses Guru dan Peserta didik dalam Interaksi Edukatif. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Fathani, Abdul Halim. Matematika: Hakikat dan Logika. Diedit oleh Abdul Qodir Shaleh. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Febryanti. "Pengaruh Kemampuan Intelligensi dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 13, no. 2 (2017): 103–17. <https://doi.org/10.35329/fkip.v13i2.107>.
- Hamzah, Ali, dan Muhlisarini. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. 1 ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hasratuddin. "Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter." *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2014): 30–42. <https://doi.org/10.24815/jdm.v1i2.2059>.
- Heriyati. "Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 1 (2017): 22–32. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>.
- Juminah. "Pengaruh task commitment dan locus of control terhadap prestasi belajar matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 02, no. 01 (2016): 45–56. <http://lppmunidra.ac.id>.

- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. 1 ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Diedit oleh Adriyani Kamsyach. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Kurniasih, N R, dan I Harta. "Task Commitment: Concept, Characteristic, and Its Relationship to Student Mathematics Achievements." Faculty of Mathematic an Natural Sciences, n.d.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*. 1 ed. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Mufida, Indah Ayu, dan Siswati. "Hubungan antara Regulasi Diri dengan Komitmen pada Tugas pada Mahasiswa Fakultas Teknik Arsitektur Tahun Kedua Universitas Diponegoro Semarang." *Jurnal Empati* 8, no. 4 (2020): 104–11.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Mustamin, Hasmiah, dan Sri Sulasteri. "Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)* 1, no. 1 (2013): 155–77.
- Muthmainnah, Rahmita Nurul, dan Mega Purnamasari. "Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik dengan IQ Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 81.
<https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.81-86>.
- Nauli Thaib, Eva. "Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 13, no. 2 (2013): 384–99.
<https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>.
- Nidawati. "Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama." *Jurnal Pionir* 1, no. 1 (2013): 13–28.
- Nur'aeni. *Tes Psikologi: Tes Inteligensi dan Tes Bakat*. Diedit oleh Teguh Trianton. Pustaka Pelajar: Universitas Muhammadiyah (UM) Purwokerto Press. Yogyakarta, 2012.
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Diedit oleh Wahyudi Setiawan. Ponorogo: Wade Group, 2016.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis*

- Statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=NaCHDwAAQBAJ>.
- Pianya, Anies. "Pengaruh Kedisiplinan dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2016): 80.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1896>.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Diedit oleh Budi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- . "Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16, no. 4 (2010): 477.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i4.479>.
- Putra, Zetra Hainul, dan Wulan Sucitra. "Hubungan Intelegensi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 68 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 1.
<https://doi.org/10.18592/jpm.v2i2.1171>.
- Rangkuti, Anna Armeini. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=qPG3DwAAQBAJ&hl=id>.
- Ridha, Andi Ahmad. "Task Commitment pada Mahasiswa Suku Bugis yang Merantau." *Jurnal Psikologi* 45, no. 1 (2018): 66–76.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.31094>.
- Rifa'i, Muhammad, Siman Nurhadi, dan Syafaruddin Syafaruddin. "the Effect of Task Commitment on the Work Discipline of the Principals of Madrasah Ibtidaiyah in Deli Serdang Regency Indonesia." *International Journal on Language, Research and Education Studies* 2, no. 1 (2018): 19–33.
<https://doi.org/10.30575/2017/ijlres-2018010402>.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ&dq>.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab, dan Aminol Rosid Abdullah. *Prestasi Belajar*. Diedit oleh Halimatus Sa'diyah. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 1 ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Saifuddin, Ahmad. *Penyusunan Skala Psikologi* Jakarta: Kencana, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=H4P1DwAAQBAJ&dq>
- Siagian, Dergibson, dan Sugiarto. *Metode statistika untuk bisnis dan ekonomi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000.
<https://books.google.co.id/books?id=sazED8D4mpsC>.

- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Siregar, Syofian. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=CPK3DwAAQBAJ>.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. 1 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Sunarti. "Pengaruh Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Purworejo." *Oikonomia: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 2, no. 4 (2013): 331–36.
- Supaat, Nur Aris, Arif Hakim, Abdul Karim, Supriyadi, Masturin, Masrukhin, et al. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus: Lembaga Penjamin Mutu, 2019.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. 5 ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Syahrum, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Rusydi Ananda. E-book. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Syarifa, Alvie, Dewi Mustami'ah, dan Wiwik Sulistiani. "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Komitmen terhadap Tugas (Task Commitment) pada Siswa Akselerasi tingkat SMA." *Insan* 13, no. 1 (2011): 11. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>.
- Syaripah. "Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Bidang Matematika di Sekolah SMA N 1 Curup Timur T.P 2015/2016." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2016): 117–31. <https://doi.org/10.30596/edutech.v2i2.604>.
- Tayibu, Nur Qalbi. "Pengaruh Intelegensi, Task Commitment dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA." *Journal of Educational Science and Technology (EST)* 2, no. 3 (2017): 133. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.2104>.

- Thoifah, I'anut. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani, 2015.
- Tirtonegoro, Sutratinah. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2015.
- Zakiah, dan Fikratul Khairi. "Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang." *El Midad: Jurnal PGMI* 11, no. 1 (2019): 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>.

