

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam tinjauan ini adalah pendekatan Kuantitatif dimana informasinya yang terdiri dari angka dan penyelidikan menggunakan statistik.¹ Bentuk penelitian ini adalah penelitian asosiatif yaitu untuk mengetahui pengaruh dan hubungan antara dua variabel atau lebih.² Oleh sebab itu, berdasarkan keterangan tersebut peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Paud It Al Maun Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pada penelitian ini terdapat variabel bebas berupa pola asuh orang tua dan variabel terikat berupa kepercayaan diri anak. Peneliti menggunakan bantuan analisis program SPSS versi 22.0 untuk menguji hipotesis penelitian agar dapat mengolah data dengan baik.

B. Setting Penelitian

Tempat penelitian ini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor yang berlokasi di Desa Sowan Lor Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara dan terletak di jalan Pemuda KM 1 Sowan Lor Kedung Jepara. Sedangkan waktu dalam penelitian ini yaitu pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021.

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang diteliti, hasilnya dianalisis dan dapat ditarik

¹ Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2014), 58.
<http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/88095/>

² Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2015), 123 diakses pada 27 Februari, 2021, <https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=791687556153734016&hl=id&as=2005&scioldt=0,5&scioq=metode+penelitian+kuantitatif+ma%27ruf+abdullah.>

kesimpulan.³ Adapun yang dimaksud populasi dalam penelitian ini yaitu jumlah keseluruhan anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor yang terdiri dari kelas TK dengan orangtuanya yang berjumlah 13 anak dan 13 anak, kelas KB A dan orangtuanya yang berjumlah 13 anak dan 13 orangtua dan kelas KB B dengan orangtuanya yang berjumlah 14 anak dan 14 orangtua, sehingga total jumlah populasi berjumlah 40 anak dan 40 orangtua.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁴ penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh sebagai teknik dalam penelitian ini. Adapun teknik sampling jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.⁵

Penentuan mengambil sampel dalam penelitian ini berpatokan dengan pendapat Suharsimi Arikunto Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁶ Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 40 anak dan 40 orangtua, maka penelitian ini disebut dengan penelitian populasi atau sampling jenuh.

D. Identifikasi Variabel

Variabel penelitian pada dasarnya adalah semua spesialis yang berubah berkonsentrasi sehingga data diperoleh mengenai masalah ini.⁷ Variabel dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu: variabel *independen* (variabel bebas) dan variabel *dependen* (variabel terikat).

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), 173.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 175

⁵ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Kudus: Media Ilmu Press, 2019), 58

⁶ Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Jakarta: kencana, 2013), 58.

⁷ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 51

- a. Variabel *Independen* (variabel bebas) yaitu suatu variabel yang dapat mempengaruhi variabel lain yang menyertainya, dengan kata lain variabel ini dapat menjadi penyebab perubahan variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pola Asuh Orang Tua (X)
- b. Variabel dependen (variabel terikat) yaitu suatu variabel yang terpengaruh atau yang menjadi akibat dari adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Kepercayaan Diri Anak (Y)⁸

Kepercayaan diri pada anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor Kedung Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Pengumpulan data awal menyebutkan fakta yang dapat diamati dan mengakui konsekuensi persepsi. Kemudian membuat dan memutuskan struktur gagasan untuk membatasi tingkat masalah. Tinjauan ini belum memberlakukan persepsi dan pertemuan kepada kepala sekolah PAUD IT Al Ma'un Sowan Lor untuk memperoleh data awal. Kemudian menguji hipotesis, penelitian ini menyebarkan angket secara langsung kepada anak-anak dengan menggunakan lembar angket kemudian ditandai oleh semua responden yaitu pada kelas TK dan KB yang berjumlah 40 siswa. Setelah memperoleh data dari responden kemudian peneliti melakukan analisis menggunakan analisis Regresi Linier Sederhana untuk menguji hipotesis

E. Definisi Operasional Variabel

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Pola Asuh Orang tua dan Kepercayaan Diri Anak.

1. Pola Asuh Orang Tua sebagai variabel *Independen* (bebas) atau variabel X

Pola asuh orang tua adalah suatu cara terbaik yang dapat ditempuh orang tua dalam mendidik anak sebagai perwujudan dan rasa tanggung jawab kepada anak. Adapun pola asuh orang tua tersebut memiliki

⁸ Mundir, Statistik Pendidikan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 9

- beberapa indikator yaitu: (a) Pola Asuh Demokratis (b) Pola Asuh Otoriter (c) Pola Asuh Permisif.⁹
2. Kepercayaan Diri Anak sebagai variabel dependen (terikat) atau variabel Y
Kepercayaan diri anak adalah kecenderungan untuk menilai positif pada diri sendiri, memiliki keyakinan dalam melaksanakan tugas dan keberanian mengatasi masalah. Adapun Kepercayaan diri anak tersebut memiliki beberapa indikator yaitu: (a) Kepercayaan terhadap kemampuan diri (b) kepercayaan terhadap ketenangan sikap (c) kepercayaan terhadap tindakan yang dilakukan.¹⁰

F. Teknik Pengumpulan Data

Mengenai penelitian yang akan dilakukan, maka peneliti menggunakan teknik :

1. Metode Kuesioner (angket)

Metode kuesioner merupakan daftar pernyataan yang diberikan kepada responden untuk menggali data sesuai dengan permasalahan penelitian.¹¹ Penulis menggunakan metode ini dengan memberikan 2 angket berupa angket variabel X dan Y. untuk variabel X kepada responden orangtua dan untuk variabel Y kepada responden KB dan TK, pengisian angket dibantu oleh guru pendamping dan diamati oleh peneliti.

Adapun pola asuh yang dimaksud adalah pola asuh orang tua terkait perilaku anak dirumah bersama orang tua dan kembali lagi mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah. Sedangkan Kepercayaan diri yang dimaksud

⁹ Muslima. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak*, "Internasional Journal Of Child and Gender Studies 01, no.1 (2015): 89-90, diakses pada 07 Febuari, 2021, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/download/781/611>

¹⁰ Muzdalifah M Rahman, *Peran Orang Tua dalam membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 08, no. 2 (2013): 380, diakses pada 7 Febuari, 2021, <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/download/759/728>

¹¹ Yaya Suryana, *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan* (Bandung: pustaka setia, 2015), 175

adalah kepercayaan diri anak usia dini di PAUD IT Al Ma'un.

Tabel 3.1
Kisi-kisi Instrument Penelitian

Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal		Jumlah Butir
		Favourable	Unfavourable	
Pola Asuh Orang Tua Variabel (X)	1. Pola Asuh Demokratis	2, 6,7,8, 10	1,3,4,5,9	10
	2. Pola Asuh Otoriter	12,14,16,19,20	11,13,15,17,18	10
	3. Pola Asuh Permisif	21,22,23,25,30	24,26,27,28,29	10
Jumlah				30
Kepercayaan Diri Anak Variabel (Y)	1. Kepercayaan terhadap kemampuan diri	1,3,4,6,8,9	2,5,7	9
	2. Kepercayaan terhadap ketenangan sikap	10,11,12,13,15,17,19,20	14,16,18	11
	3. Kepercayaan terhadap tindakan yang dilakukan	21,23,24,26,27,28,29,30	22,25	10
Jumlah				30

2. Metode Observasi

Metode Observasi yaitu metode yang paling umum digunakan terkait ilmu tentang perilaku, dalam metode ini peneliti mencari sendiri informasi dengan mengamati secara langsung.¹²

¹² Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2019), 85, diakses pada 27 Februari, 2021, https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=A6fRDWAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=info:dcQZjkOYrUJ:scholar.google.com&ots=G67iPbD_-w&sig=e6j68NeZPkPpqtL4lzsxSkrrq8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Metode ini digunakan penulis dalam memperoleh data berupa kondisi PAUD IT Al Maun Sowon Lor Kedung Jepara untuk mengetahui secara langsung dan mendapatkan data-data pengisian angket pada variabel Y oleh anak, diisi oleh peneliti dan data yang terkait tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Sowon Lor.

3. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi yaitu proses menggali informasi dalam bentuk surat, catatan harian dan foto yang diperoleh melalui fakta yang tersimpan.¹³ peneliti memanfaatkan strategi ini untuk memperoleh berbagai fragmendari profil sekolah, nama pendidik, daftar anak, sejarah, visi misi, dan foto yang berhubungan dengan PAUD.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan tindakan yang mengumpulkan informasi melalui variabel dan jenis responden. Mengatur informasi melalui variabel komputansi untuk menjawab masalah dan melakukan komputansi untuk menguji teori yang sudah ditetapkan.¹⁴ Adapun tahapan dalam analisis data yaitu sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Pada analisis pendahuluan ini, peneliti mengikuti pendekatan gerakan yang didasarkan dengan mencocokkan dan perencanaan informasi responden tabel kedalam konveksi.

Dalam memperkirakan kualitas variabel diperkirakan dengan instrumen, peneliti menggunakan referensi skala *Likert* (Likert Scale). Mengenai standar penilaian dalam data angket dengan bentuk pernyataan. Favourable (bersifat positif) yaitu: alternatif jawaban SL (selalu) dicatat 4, SR (sering) dicatat 3, KD (kadang) dicatat 2 dan TP (tidak pernah) dicatat 1. Adapun untuk pernyataan unfavourable (bersifat

¹³ Yaya Suryana, *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*, 234

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 207.

negatif) memiliki tahapan penilaian antara lain: alternatif jawaban SL (selalu) dicatat 1, SR (sering) dicatat 2, KD (kadang) dicatat 3 dan TP (tidak pernah) dicatat 4.

Setelah peneliti menyebar angket yang diisi oleh responden, selanjutnya peneliti mengelompokkan perhitungan jawaban angket tentang variabel Pola Asuh Orang tua dan variabel Kepercayaan Diri Anak diatas data tabel distribusi frekuensi dengan 4 kriteria nilai tersebut.

Pada tahap analisis ini yaitu untuk menguji variabel X (Pola Asuh Orang Tua) dengan mencari tabel distribusi frekuensi terlebih dahulu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Mengukur dan memecahkan hasil rata-rata dari masing-masing variabel dengan rumus¹⁵:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} \text{ dan } \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Keterangan

\bar{X} = Hasil rata-rata (mean) dari variabel X

\bar{Y} = Hasil rata-rata (mean) dari variabel Y

$\sum X$ = Total nilai dari variabel X

$\sum Y$ = Total nilai dari variabel Y

N = Total responden

b. menunjukkan interval kategori untuk menafsirkan nilai mean. Tahap-tahap dalam membuat interval kategori sebagai berikut :

1) Memecahkan skala tertinggi (H) dan skala terendah (L)

2) Memecahkan skala range (R) atau luas penyebaran nilai yang ada dengan rumus
 $R=H-L + 1$ (bilangan konstan)

3) Mencari kelas interal

$$I = \frac{R}{K}$$

Keterangan :

I= interval kelas

R= nomor kelas

¹⁵ Rusydi Ananda, Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan*, (Medan: Widya Puspita, 2018), 62.

K- mutlak

c. Sesudah didapati hasil tertinggi, nilai tengah, nilai rendah maupun skor interval lalu membagi informan kedalam klasifikasi yaitu :

- 1) Sangat tinggi
- 2) Tinggi
- 3) Sedang
- 4) Rendah
- 5) Sangat rendah ¹⁶

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis yaitu tahap dalam menunjukkan realitas spekulasi yang disajikan oleh para analis. Pada tahap analisis menggunakan dasar persamaan rumus analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana dimanfaatkan untuk mengetahui dampak langsung atau hubungan antara variabel bebas dan terikat.¹⁷ Perkembangan yang diperlukan adalah untuk membuat analisis regresi linier sederhana. Tes penting pertama melalui uji prasyarat analisis regresi terlebih dahulu. Adapun uji prasyarat analisis regresi yang peneliti gunakan yaitu uji linieritas data menggunakan *Scatter Plot* dan uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Berikut langkah-langkah melakukan analisis regresi linier sederhana yaitu:

- a) menghasilkan tabel penolong
- b) Memecahkan nilai a dan b membuat persamaan dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

¹⁶ Indra Jaya, *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019), 151, diakses pada 3 April, 2021, <https://www.google.com/books?hl=id=IxiNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT9&dq=Penerapan+Statistik+Untuk+Penelitian+Pendidikan&ots=M3OHTGrx&sig=H38h26Np6T4yGisBcPvcUOw9oWs>.

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, 249

c) Menghasilkan persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

d) Mengukur koefisien korelasi

Untuk menghitung atau mencari koefisien korelasi yang digunakan peneliti yaitu Korelasi *Pearson Product Moment*. Adapun rumus dari koefisien korelasi adalah :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Kemudian mencari nilai koefisien determinasi yang dapat dihitung dengan cara :

$$R^2 = (r)^2 \times 100\%$$

R didapat dari koefisien determinasi variabel X dan Y (r_{xy})

e) adapun untuk mengetahui interpretasi terhadap koefisien korelasi peneliti menggunakan pedoman menurut sugiyono yaitu¹⁸ :

Tabel 3.2

Pedoman Interpretasi koefisien korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
(0,00 – 0,199)	Sangat Rendah
(0,20 – 0,399)	Rendah
(0,40 – 0,599)	Sedang
(0,60 – 0,799)	Kuat
(0,80 – 1,000)	Sangat Kuat

f) analisis lanjut

pada analisis lanjut ini adalah langkah dalam analisis untuk membuat tafsiran selanjutnya terhadap hasil yang ditemukan dengan cara mendapatkan nilai hitung yang diperoleh dengan harga tabel dengan taraf signifikansi 5% dengan analisis berikut :

a. Uji Signifikansi sositaf regresi linier sederhana
 Pada uji ini yaitu mencari nilai Fhitung dngan Ftabel dengan taraf signifikan 5%. Untuk dapat

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, 257

memecahkan tahapn signifikan regresi linier sederhana dengan menggunakan rumus Fhitung yaitu :¹⁹

$$F \text{ reg} = \frac{R^2(N-M-1)}{M(1-R^2)}$$

Keterangan:

F reg = Taksiran F garis regresi

N = total informan

M = total prediksi

R = Koefisien Korelasi X dengan Y

Adapun kriteria dalam pengujiannya yaitu:

Jika Fhitung >F tabel, maka Ho ditolak atau H α diterima.

Jika Fhitung <F tabel, maka Ho diterima atau H α ditolak.



¹⁹ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*,96