

ABSTRAK

Rifda Nauvalin (1610110204). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas strategi pembelajaran inkuiri dan tingkat kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam serta mengetahui adanya pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi data penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah siswa 112 sedangkan sampel yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah siswa kelas XI A 38. Dan metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumen. Angket terdiri 10 pernyataan dengan menggunakan indikator sesuai variabel penelitian. Uji reliabilitas instrumen strategi pembelajaran inkuiri dan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan uji statistik *Cronbach Alpha* ($>0,60$). Data di uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov Test* dan uji linearitasnya menggunakan *Scatter Plot* (garis lurus), serta analisis uji hipotesis menggunakan persamaan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian diketahui bahwa nilai mean strategi pembelajaran inkuiri kecenderungan siswa sebesar 44,7% berada di kategori kualitas sedang ($25,3 \leq X < 31,7$) dan nilai mean kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 57,89% dalam kategori tingkat sedang ($26,3 \leq X < 32,7$). Hasil pengujian hipotesis nilai r_{hitung} sebesar 0,921 sedangkan nilai r_{tabel} dengan $N=38$ dan derajat signifikansi sebesar 5% adalah 0,320. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$, artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Inkuiri, Kemampuan Berpikir Kritis, Sejarah Kebudayaan Islam*