

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	6
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri	6
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	6
b. Strategi Pembelajaran Inkuiri	8
2. Kemampuan Berpikir Kritis	15
3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	19
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	19
b. Tujuan dan ruang lingkup sejarah kebudayaan Islam	22
c. Struktur dan jenis materi sejarah kebudayaan Islam	23
B. Hasil penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Desain dan Definisi Operasional Variabel	31
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
1. Uji Validitas Instrumen	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36

1. Analisis Pendahuluan	36
2. Uji Asumsi Klasik	37
3. Analisis Uji Hipotesis	38
4. Analisis Lanjut	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	41
1. Sejarah berdirinya Ponpes MTs - MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus	41
2. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus	42
3. Kondisi Guru, Siswa MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus	42
4. Kondisi Siswa MA NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus	44
B. Hasil Penelitian	44
a. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pembelajaran Inkuiri	44
b. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis	46
C. Analisis Data	48
1. Analisis Pendahuluan	48
2. Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas dan Uji Linieritas)	56
3. Analisis Uji Hipotesis	58
4. Analisis Lanjut	62
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Strategi Pembelajaran Inkuiri	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Berfikir Kritis	33
Tabel 4.1 Kondisi Guru di MA NU Assalam Tanjungkarang.	43
Tabel 4.2 Keadaan Siswa di MA NU Assalam Tanjungkarang	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Inkuiri....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Strategi Pembelajaran Inkuiri	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Berfikir Kritis	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Berfikir Kritis	48
Tabel 4.7 Tabulasi Kuesioner Strategi Pembelajaran Inkuiri..	49
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	50
Tabel 4.9 Nilai Kategori Interval Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	52
Tabel 4.10 Tabulasi Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis..	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 4.12 Nilai Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.14 Tabel Penolong Persamaan Regresi	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Analisis Lanjut.....	63