

ANALISIS KONSEP GURU *MISMATCH*
(Studi Kasus di MI Se-Kecamatan Gembong
Kabupaten Pati)



TESIS

Disusun Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MU'MIN
MP-13108

PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

2016
<http://eprints.stainkudus.ac.id>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mu'min

NIM : MP-13108

Dengan judul “Analisis Konsep Guru *Mismatch* (Studi Kasus di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati)” menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, September 2016

Yang Membuat Pernyataan

Saya,


Mu'min

NIM. MP-13108





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
 Yth. **Ketua STAIN Kudus**
 Cq. **Direktur Pascasarjana**
 Di –
 Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat kami sampaikan, bahwasanya tesis saudara : MU'MIN, NIM : MP-13108, dengan Judul : "ANALISIS KONSEP GURU *MISMATCH* (STUDI KASUS DI MI SE-KECAMATAN GEMBONG KABUPATEN PATI)", Setelah dikoreksi dan diteliti dalam proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui. Oleh karena itu naskah tesis tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatian saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 16 September 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing I

Dr. Sulthon, M.Pd, M.Ag
 NIP.19701103 200501 1 004

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Yasin, M.Ag
 NIP. 19560501 198803 1 002

<http://eprints.stainkudus.ac.id>



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Nama : Mu'min
NIM : MP-13108
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : ANALISIS KONSEP GURU *MISMATCH* (STUDI KASUS
DI MI SE-KECAMATAN GEMBONG KABUPATEN
PATI)

Telah dimunaqasahkan oleh Tim Penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kudus pada tanggal :

17 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Strata Dua (S.2) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan
Islam.

Kudus, 23 September 2016



Ketua Sidang
Penguji I

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si
NIP.19781101 200501 1 002

Pembimbing I

Dr. Sulthon, M.Pd, M.Ag
NIP.19701103 200501 1 004

Penguji II

Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19720323 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Yasin, M.Ag
NIP. 19560501 198803 1 002

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Sholawat salam teruntuk junjungan umat seluruh alam, Rasulullah SAW. semoga kelak kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafaatnya. *Aamiin.*

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M. Ag. selaku Direktur Pascasarjana STAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
3. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana STAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. Sulthon, M.Pd, M.Ag dan Dr. H. Yasin, M.Ag selaku Pembimbing tesis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Hj. Azizah, S. Ag, selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Pascasarjana STAIN Kudus yang membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Seluruh Kepala Madrasah beserta jajaran guru dan staf MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin dan pelayanan dalam penelitian dalam rangka penyusunan tesis.

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

8. Istri dan Putra-Putri tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu dan dukungannya baik secara moril maupun spiritual sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan.
9. Saudara seperjuangan di Pascasarjana STAIN Kudus Kelas F angkatan II yang telah memotivasi dan membantu menyelesaikan tesis ini, serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di Pascasarjana STAIN Kudus
10. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis menghaturkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Melalui intraksi dan komunikasi dengan mereka semua secara tidak langsung penulis telah belajar akan pentingnya kehadiran orang lain dalam hidup yang lebih bermakna, sehingga memacu penulis untuk bisa hidup bermanfaat bagi orang lain. Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Aamiin*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 16 September 2016

Penulis,

Mu'min

NIM. MP-13108

PERSEMBAHAN

Para Pencari Ilmu yang Tak Pernah Putus Asa,
Percayalah Bahwa Allah akan Selalu
Memberikan Jalan bagi Mereka yang
Selalu Berusaha



<http://eprints.stainkudus.ac.id>

MOTTO

﴿١٢٥﴾ أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.

(Q.S. An-Nahl : 125)



<http://eprints.stainkudus.ac.id>

ABSTRAK

Mu'min, NIM. MP-13108, ANALISIS KONSEP GURU *MISMATCH* (STUDI KASUS DI MI SE-KECAMATAN GEMBONG KABUPATEN PATI), Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui keadaan guru *mismatch* di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. 2) Untuk mengetahui Faktor yang mendorong guru *mismatch* di lestarikan di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. 3) Untuk Mengetahui upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru MI yang sesuai di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara diskriptif kualitatif. Kemudian data yang telah terkumpul akan diadakan penganalisaan dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui analisis konsep guru *mismatch* (Studi Kasus di MI se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati).

Hasil Penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa 1) Keadaan guru *mismatch* yang ada di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dalam keadaan baik dan nyaman karena dari pihak yayasan maupun yang lainnya tidak memperlmasalahkannya adanya guru *mismatch*. 2) Faktor yang mendorong guru *mismatch* di lestarikan di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati diantaranya adalah regulasi kualifikasi pendidikan guru MI belum jelas dan tidak konsisten, proses rekrutmen guru yang belum efektif, Penempatan guru yang tidak sesuai kualifikasi S1, Pengembangan SDM yang tidak terencana, serta Kompensasi finansial yang minim. 3) Upaya Peningkatan Kompetensi Guru *Mismatch* MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Kabupaten Pati dilakukan dengan cara memanfaatkan fasilitas madrasah oleh guru *mismatch*, mengikutsertakan guru *mismatch* pada *workshop* dan pelatihan, mendorong para guru *mismatch* untuk meningkatkan kompetensinya serta Pembinaan oleh kepala madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pengelola madrasah, pemerintah, akademisi dan semua pihak, terutama dalam melaksanakan pendidikan madrasah ibtida'iyah yang berkualitas dengan senantiasa memperhatikan kualitas guru sebagai tendensi utama.

Kata kunci: *Guru, Mismatch*

ABSTRACT

Mu'min, NIM. MP-13108, *Analysis The Concept Of Mismatch Teachers (Case Study In Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency)*, Management of Islamic Educational management, Postgraduate Program, STAIN Kudus, 2015.

The purpose of this study is : 1) To see the mismatch teachers in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency. 2) To determine the factors that encourage teachers mismatch in the preserve in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency. 3) To Know the efforts made to improve teacher competence in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency.

This study uses research field research are presented descriptively qualitative. Then the collected data will be held descriptive analysis with a qualitative approach to know the analysis of the concept of mismatch teachers (Case Study in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency).

Results and discussion shows that 1) the situation of mismatch teachers in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency in good condition and comfortable because of the foundation as well as others not make the mismatch teachers. 2) Factors that encourage mismatch teachers in the preserve in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency, including the regulation of the educational qualifications of teachers Madrasah Ibtida'iyah unclear and inconsistent, the process of recruitment of teachers who have not been effective, placement of teachers who are suitably qualified S1, Human Resources Development unplanned , as well as the financial compensation is minimal. 3) Improving Teacher Competence Mismatch Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency is done by utilizing the facilities madrasah mismatch teachers, mismatch teachers engage in workshops and training, encouraging teachers to improve their competence mismatch as well as fostering the headmaster.

Based on these results expected to be material information and input for madrasah managers, government, academia and all parties, especially in implementing the education quality in the Madrasah Ibtida'iyah to always consider the quality of teachers as the main tendencies.

Keywords: *Teacher, Mismatch*

الملخص

مؤمن، م ف - ١٣١٠٨، تحليل لمفهوم عدم تطابق جورو (دراسة حالة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي)، كلية الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠١٦

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (١) لمعرفة عدم تطابق المعلمين في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي (2). لتحديد العوامل التي تشجع المعلمين عدم تطابق في المحافظة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي (3). لمعرفة الجهود المبذولة لتحسين كفاءة المعلم في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي.

تستخدم هذه الدراسة تم عرض البحث الميداني البحث النوعي وصفيًا. ثم ستعقد البيانات التي تم جمعها تحليل وصفي مع نهج نوعي لمعرفة تحليل لمفهوم عدم تطابق المعلم (دراسة حالة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي)

النتائج ويظهر المناقشة أن (١) وضع المعلمين عدم تطابق في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي في حالة جيدة ومريحة لأن من الأساس فضلا عن آخرين لا تجعل عدم تطابق المعلم (2). العوامل التي تشجع المعلمين عدم تطابق في المحافظة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي، بما في ذلك تنظيم المؤهلات التعليمية للمعلمين المدرس ابتدائية غير واضح وغير متناسقة، عملية تعيين المعلمين الذين لم تكن فعالة، والتنسيب للمعلمين الذين هم مناسب المؤهلة SI، غير مخططة تنمية الموارد البشرية، فضلا عن التعويض المالي هو الحد الأدنى ويتم (3) تحسين كفاءة المعلم عدم تطابق المدرس ابتدائية المسار سي مقاطعة باتي ريجنسي ريجنسي من خلال الاستفادة من عدم تطابق معلم مرافق المدرسة، فمنها من المعلمين المشاركة في ورش العمل والتدريب، وتشجيع المعلمين على تحسين عدم تطابق اختصاصها وكذلك تشجيع مدير المدرسة.

وبناء على هذه النتائج المتوقع أن تكون المعلومات المادية والمدخلات لمديري المدارس الدينية والحكومة والمؤسسات الأكاديمية وجميع الأطراف، وخاصة في تنفيذ الكتابات جودة التعليم للنظر دائما نوعية المدرسين والاتجاهات الرئيسية.

كلمات البحث: المعلم، عدم تطابق