

ABSTRAK

Mu'min, NIM. MP-13108, ANALISIS KONSEP GURU *MISMATCH* (STUDI KASUS DI MI SE-KECAMATAN GEMBONG KABUPATEN PATI), Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui keadaan guru *mismatch* di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. 2) Untuk mengetahui Faktor yang mendorong guru *mismatch* di lestarikan di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. 3) Untuk Mengetahui upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru MI yang sesuai di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara diskriptif kualitatif. Kemudian data yang telah terkumpul akan diadakan penganalisaan dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui analisis konsep guru *mismatch* (Studi Kasus di MI se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati).

Hasil Penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa 1) Keadaan guru *mismatch* yang ada di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dalam keadaan baik dan nyaman karena dari pihak yayasan maupun yang lainnya tidak memperlmasalahkan adanya guru *mismatch*. 2) Faktor yang mendorong guru *mismatch* di lestarikan di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati diantaranya adalah regulasi kualifikasi pendidikan guru MI belum jelas dan tidak konsisten, proses rekrutmen guru yang belum efektif, Penempatan guru yang tidak sesuai kualifikasi S1, Pengembangan SDM yang tidak terencana, serta Kompensasi finansial yang minim. 3) Upaya Peningkatan Kompetensi Guru *Mismatch* MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Kabupaten Pati dilakukan dengan cara memanfaatkan fasilitas madrasah oleh guru *mismatch*, mengikutsertakan guru *mismatch* pada *workshop* dan pelatihan, mendorong para guru *mismatch* untuk meningkatkan kompetensinya serta Pembinaan oleh kepala madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pengelola madrasah, pemerintah, akademisi dan semua pihak, terutama dalam melaksanakan pendidikan madrasah ibtida'iyah yang berkualitas dengan senantiasa memperhatikan kualitas guru sebagai tendensi utama.

Kata kunci: *Guru, Mismatch*

ABSTRACT

Mu'min, NIM. MP-13108, *Analysis The Concept Of Mismatch Teachers (Case Study In Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency)*, Management of Islamic Educational management, Postgraduate Program, STAIN Kudus, 2015.

The purpose of this study is : 1) To see the mismatch teachers in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency. 2) To determine the factors that encourage teachers mismatch in the preserve in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency. 3) To Know the efforts made to improve teacher competence in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency.

This study uses research field research are presented descriptively qualitative. Then the collected data will be held descriptive analysis with a qualitative approach to know the analysis of the concept of mismatch teachers (Case Study in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency).

Results and discussion shows that 1) the situation of mismatch teachers in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency in good condition and comfortable because of the foundation as well as others not make the mismatch teachers. 2) Factors that encourage mismatch teachers in the preserve in Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency, including the regulation of the educational qualifications of teachers Madrasah Ibtida'iyah unclear and inconsistent, the process of recruitment of teachers who have not been effective, placement of teachers who are suitably qualified S1, Human Resources Development unplanned , as well as the financial compensation is minimal. 3) Improving Teacher Competence Mismatch Madrasah Ibtida'iyah Subdistrict Gembong of Pati Regency is done by utilizing the facilities madrasah mismatch teachers, mismatch teachers engage in workshops and training, encouraging teachers to improve their competence mismatch as well as fostering the headmaster.

Based on these results expected to be material information and input for madrasah managers, government, academia and all parties, especially in implementing the education quality in the Madrasah Ibtida'iyah to always consider the quality of teachers as the main tendencies.

Keywords: *Teacher, Mismatch*

الملخص

مؤمن، م ف - ١٣١٠٨، تحليل لمفهوم عدم تطابق جورو (دراسة حالة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي)، كلية الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠١٦

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (١) لمعرفة عدم تطابق المعلمين في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي (2). لتحديد العوامل التي تشجع المعلمين عدم تطابق في المحافظة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي (3). لمعرفة الجهود المبذولة لتحسين كفاءة المعلم في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي.

تستخدم هذه الدراسة تم عرض البحث الميداني البحث النوعي وصفيًا. ثم ستعقد البيانات التي تم جمعها تحليل وصفي مع نهج نوعي لمعرفة تحليل لمفهوم عدم تطابق المعلم (دراسة حالة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي)

النتائج ويظهر المناقشة أن (١) وضع المعلمين عدم تطابق في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي في حالة جيدة ومريحة لأن من الأساس فضلا عن آخرين لا تجعل عدم تطابق المعلم (2). العوامل التي تشجع المعلمين عدم تطابق في المحافظة في المدرس ابتدائية في غمبون فاتي ، بما في ذلك تنظيم المؤهلات التعليمية للمعلمين المدرس ابتدائية غير واضح وغير متناسقة، عملية تعيين المعلمين الذين لم تكن فعالة، والتنسيب للمعلمين الذين هم مناسب المؤهلة S1 ، غير مخططة تنمية الموارد البشرية ، فضلا عن التعويض المالي هو الحد الأدنى ويتم (٣) تحسين كفاءة المعلم عدم تطابق المدرس ابتدائية المسمار سي مقاطعة باتي ريجنسي ريجنسي من خلال الاستفادة من عدم تطابق معلم مرافق المدرسة، فمنها من المعلمين المشاركة في ورش العمل والتدريب، وتشجيع المعلمين على تحسين عدم تطابق اختصاصها وكذلك تشجيع مدير المدرسة.

وبناء على هذه النتائج المتوقع أن تكون المعلومات المادية والمدخلات لمديري المدارس الدينية والحكومة والمؤسسات الأكاديمية وجميع الأطراف، وخاصة في تنفيذ الكتابات جودة التعليم للنظر دائما نوعية المدرسين والاتجاهات الرئيسية.

كلمات البحث: المعلم، عدم تطابق