

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisa data yang telah penulis lakukan terkait dengan analisa konsep guru *mismatch* di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati yang telah terurai dalam bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Keadaan guru *mismatch* yang ada di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dalam keadaan baik dan nyaman karena dari pihak yayasan maupun yang lainnya tidak mempermasalahkan adanya guru *mismatch*..
2. Faktor yang mendorong guru *mismatch* di lestarikan di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati diantaranya adalah regulasi kualifikasi pendidikan guru MI belum jelas dan tidak konsisten, proses rekrutmen guru yang belum efektif, Penempatan guru yang tidak sesuai kualifikasi S1, Pengembangan SDM yang tidak terencana, serta Kompensasi finansial yang minim.
3. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru *Mismatch* MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Kabupaten Pati dilakukan dengan cara memanfaatkan fasilitas madrasah oleh guru *mismatch*, mengikutsertakan guru *mismatch* pada *workshop* dan pelatihan, mendorong para guru *mismatch* untuk meningkatkan kompetensinya serta Pembinaan oleh kepala madrasah.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis yang bahas dalam penelitian ini yaitu mengenai analisa konsep guru *mismatch* di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, maka penulis hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi tentang perlunya peninjauan kembali kegiatan manajemen guru di MI Se-Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Bahwa kepala madrasah memiliki peranan yang penting dalam manajemen tenaga pendidik, sebab sebagai *top manager*, kepala madrasah merupakan pihak yang berwenang dalam mengelola tenaga pendidik dalam menuju visi dan misi sekolah.
2. Bagi pengambil kebijakan, bahwa realita dilapangan bahwa guru *mismatch* merupakan masalah yang muncul dari ketidakkonsistenan kebijakan yang telah diambil, oleh sebab itu perlu kebijakan yang baru dalam pengelolaan guru, khususnya ditingkat Madrasah Ibtida'iyah (MI).
3. Bagi guru dan pegawai hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam menjalankan tugasnya melalui berbagai upaya mandiri yang bisa dilakukan.
4. Bagi peneliti lain, kiranya dapat ditindaklanjuti penelitian ini dengan model yang lebih luas, di mana dapat digunakan objek penelitian lebih banyak serta menggunakan parameter atau indikator-indikator yang lebih banyak agar dapat mengungkap realita yang sebenarnya.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayahNya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan, dan ridlo Allah SWT akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Akhirnya tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis berdoa semoga semua pihak tanpa disebut namanya, mendapatkan balasan yang baik dan setimpal. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat *Hidayah* dan *Maghfirah* dari Allah *Rabbul Izzaty*, Amin.