

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah melakukan analisis data dalam bab sebelumnya maka, selanjutnya peneliti akan memberikan sebuah kesimpulan untuk menjawab dari rumusan masalah yang ada yaitu :

1. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak pada pembelajaran jarak jauh ini memiliki beberapa bentuk cara. Bentuk tersebut dapat berupa perhatian orang tua yang berisi tentang bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap kegiatan belajar, dan pemenuhan fasilitas belajar. Dalam kaitannya peran orang tua ini ada yang memberikan arahan dan bimbingan kepada anaknya terkait dengan mengingatkan anak untuk belajar, memberikan nasihat agar anak dapat fokus dalam belajar, tidak bermain *gadget* (gawai) secara terus-menerus, dan menemani anak dalam proses kegiatan pembelajaran jarak jauh. Ada juga yang kurang perhatian kepada anaknya dan tidak mendampingi anaknya dalam belajar, hal ini dilakukan oleh sebagian orang tua karena mereka disibukkan dengan tuntutan pekerjaan yang rata-rata sebagai buruh pabrik. Sebagian lagi para orang tua mereka melihat dan membuka kembali tugas anaknya, mengontrol kembali apa yang telah anak mereka pelajari selama pembelajaran jarak jauh.
2. Minat belajar anak pada pembelajaran jarak jauh diantaranya, ada yang peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh karena pelajaran dibuat sedemikian menarik, mudah dipahami, menyenangkan, tidak membosankan serta menjadi tidak rumit. Sebagian mengatakan mereka kesulitan dan tidak menyukai pembelajaran jarak jauh karena tidak didampingi orang tua dan minimnya fasilitas yang diberikan, seperti *Handphone* dan kuota internet. Sebagian lagi merasa antusias dan bersemangat karena mereka didampingi dan diberikan fasilitas yang baik oleh orang tuanya. Meskipun begitu banyak dari para orang tua yang walaupun disibukkan bekerja masih menyempatkan dan berusaha dalam mendampingi anak dalam belajar. Namun, apabila ada tugas

yang rumit, terkendala oleh sinyal internet, pelajaran yang begitu membosankan akan membuat anak menurun dalam minat belajarnya.

3. Pembelajaran jarak jauh di MI NU Matholi'ul Falah Jepang dilaksanakan secara jarak jauh dengan menggunakan kurikulum 2013 sebagai bahan ajarnya. Pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kurang lebih selama 1,5 tahun. Hal ini karena tingginya kasus covid-19 di Kabupaten Kudus. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan aplikasi WhatsApp yang didalamnya sudah dibuatkan sebuah forum grup untuk memantau kegiatan pembelajaran dan pemberian tugas belajar. Dalam grup tersebut secara langsung dipantau oleh kepala sekolah, pendidik serta wali peserta didik. Pada pemberian materi pendidik membekali anak sebuah video pembelajaran dari YouTube, hal ini guna membuat anak bersemangat dalam belajar dan mudah dalam memahami materi.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian di lapangan yang dilakukan oleh peneliti maka, peneliti memberikan sebuah saran-saran kepada pihak terkait sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah  
Bagi madrasah komponen yang penting dari menyukkseskan kegiatan belajar mengajar merupakan sebuah kebijakan madrasah yang efektif. Dari kebijakan madrasah tersebut dapat dan harus berkembang dengan mengikuti arus zaman yang terus-menerus maju. Hal tersebut guna mendorong madrasah dalam mencapai visi, misi dan tujuannya.
2. Bagi Pendidik  
Bagi pendidik hendaknya secara terus-menerus dalam mengembangan potensi dan mengasah kemampuan yang dimilikinya dalam hal mengajar. Terkhusus kepada peserta didik yang belum aktif dalam mengikuti pelajaran. Pendidik dapat memupuk semangat belajar peserta didik untuk muncul, agar nantinya dalam pembelajaran baik itu jarak jauh atau tatap muka di madrasah dapat berjalan dengan baik dan efektif.

3. Bagi Peserta Didik  
Bagi peserta didik hendaknya saat mengikuti atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada pembelajaran jarak jauh dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru. Selain itu, peserta didik juga harus mengubah pola belajarnya dan mengatur jam bermainnya agar minat belajar yang sudah menurun dapat tumbuh kembali.
4. Bagi Orang Tua  
Bagi orang tua hendaknya memperhatikan pendidikan anaknya, dengan memberikan pendampingan, arahan, dorongan, teguran dan memberikan fasilitas yang layak kepada anak dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh. Meluangkan waktu untuk menemani anak belajar juga dapat memupuk semangat anak dalam menumbuhkan minat belajarnya, karena anak akan berpikir bahwa mereka didukung, merasa diperhatikan oleh orang tuanya dengan penuh kasih sayang. Yang artinya orang tua saat ini dan seterusnya harus lebih mendalami perannya dalam mendidik anak.
5. Bagi Peneliti Lain  
Bagi peneliti selanjutnya saat mengkaji ulang permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran jarak jauh harus lebih baik. Agar nantinya pembahasan yang didapatkan bisa menjadi lebih luas dan mendalam lagi sesuai dengan perkembangan zaman.