

ABSTRAK

Nur Kasanah, NIM 1710310002, *Analisis Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Masa Pembelajaran Daring Kelas IV SDN Sumberejo*. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui bagaimana peran bimbingan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik masa pembelajaran daring kelas IV SDN Sumberejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yaitu SDN Sumberejo. Sumber diperoleh dari guru kelas IV, orang tua kelas IV, peserta didik kelas IV. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran bimbingan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik masa pembelajaran daring kelas IV SDN Sumberejo ini menggunakan aplikasi *whatsapp group* (WAG) dan home visit. Dengan begitu peran dalam orang tua adalah membimbing peserta didik pada masa pembelajaran daring ini. Dalam grup tersebut penyampaian materi yang akan disampaikan dan daftar kehadiran. Tetapi dalam aplikasi tersebut harus menggunakan kuota yang bagus dan susahnya dalam jaringan. Sedangkan yang home visit itu guru berkunjung kesalah satu peserta didik untuk disuruh berkumpul dan diberi arahan materi yang menurutnya sangat sulit. Lalu guru tersebut memecahkan masalah itu dengan sama supaya peserta didik bisa memahami semua materinya. Maka dari penjabaran tersebut kewajiban seorang tua yaitu membimbing dalam berlangsungnya pembelajaran tersebut.

Kata Kunci : Peran Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring