

ABSTRAK

Zaidatin Nikmah, 1710610026, Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Program Kelas dan Gaya Belajar di SMP 2 Jekulo. Skripsi Program Studi tadrīs Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus). Dosen Pembimbing Ismanto, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara peserta didik program kelas unggulan dan peserta didik program kelas reguler di SMP 2 Jekulo, (2) perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara peserta didik yang mempunyai gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik di SMP 2 Jekulo, (3) interaksi antara program kelas (unggulan dan reguler) dan gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) terkait kemampuan pemecahan masalah matematis di SMP 2 Jekulo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP 2 Jekulo, dengan populasi seluruh peserta didik kelas VII. Untuk pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, dari teknik tersebut di dapat kelas VII G sebagai kelas reguler dan kelas VII H sebagai kelas unggulan dengan masing-masing kelas berjumlah 32 peserta didik.

Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji statistik analisis varians dua jalur (*two-ways ANOVA*) dengan program SPSS 21.0. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik program kelas unggulan lebih tinggi dibandingkan program kelas reguler, (2) rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik tidak memiliki perbedaan yang signifikan, (3) interaksi program kelas dengan gaya belajar tidak memiliki perbedaan yang signifikan terkait rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis. Sehingga, peserta didik program kelas unggulan baik yang memiliki gaya belajar visual, auditori, atau kinestetik rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih baik daripada program kelas reguler baik yang memiliki gaya belajar visual, auditori, atau kinestetik.

Kata kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Program Kelas, dan Gaya Belajar*