

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, Yosi., Sahat Saragih, dan Muhammad Farid. “Harga Diri, Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Peserta didik Kelas Akselerasi, Unggulan dan Reguler”, *Jurnal Psikologi* 6, no. 2 (2011).
- Agustina, Lisna. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan masalah Matematika Peserta didik SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik”, *Jurnal Eksakta* 1, (2016).
- Aisyah, Puri Nur. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018).
- Amam, Asep. “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP”, *Jurnal Teori dan Riset Matematika* 2, no. 1 (2017).
- Antika, Dara., Abu Bakar, dan Kartika Sari. “Perbedaan Penyesuaian Sosial Antara Peserta didik Kelas Akselerasi dengan Peserta didik Kelas Rehuler di SMAN Modal Bangsa Aceh”. *Jurnal Psikologi Unsyiah* 2, no. 4 (2014).
- Aprianti, Baiq Dana., Lalu Sucipto, dan Kiki Riska. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII Berdasarkan Gaya Belajar Peserta didik”. *Jurnal Kajian, Penelitian dab Pengembangan Kependidikan* 11, no. 3 (2020)
- Ariawan, Rezi dan Hayatun Nufus. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemamouan Komunikasi Matematis Peserta didik” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Bire, Arylien Ludji., Uda Geradus, dan Josua Bire. “Pengaruh Gaya Belajar Visusal, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik”. *Jurnal Kependidikan* 44, no. 2 (2014).

- Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Penyelenggara Program Percepatan Belajar (SD, SLTP, dan SMU)*. Jakarta: Direktorat PLB Ditjen Dikdasmen, 2003.
- Dien, Ni'mah Nur Faidah Ad, Rasiman, dan Aurora Nur Aini. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP Berdasarkan Langkah Ideal *Problem Solving* Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik", *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 4 (2021)
- Hanum, Farida. "Membangun Citra Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung". *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 14, no. 3 (2016).
- Hawadi, Reni Akbar. *Akselerasi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasaran Indonesia, 2004.
- Hendriana, Heris., Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Peserta didik. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Hidayat, Kresna Nur dan Feny Rita Fiantika. "Analisis Proses Berpikir Spasial Peserta didik Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar". *Jurnal Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami* 1, no. 1 (2017).
- Hidayat, Rahmat dan Henni Syafriana Nasution. *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2016.
- Hung, Yu Hsin., Ray I. Chang, and Chun Fu Lin "Hybrid learning style identification and developing adaptive problem-solving learning activities" *Jurnal homepage Department of Engineering Science and Ocean Engineering, National Taiwan University 1, Roosevelt Road, Sec. 4*, (2015).
- Imamuddin, M., Rusdi, Isnaniah, dan Mia Audina. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2019)
- Imamuddin, M., Rusdi, Isnaniah, dan Mia Audina. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2019).; mengutip dari Murat Peker, "Pre-service Teachers' Teaching Anxiety about Mathematics and their Learning Styles" *Journal of*

- Mathematics, Science and Technology Education* 5, no. 4 (2009).
- Irianto. *Menjadi Remaja Hebat: Kuat Karakterku Dahsyat Prestasiku!*. Jakarta: Erlangga, 2015.
- Kartowagiran, Badrun. *Penulisan Butir soal*. Yogyakarta: UNY, 2012.
- Kompri. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Lahinda, Youwanda dan Jailani. “Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Dekolah Menengah Pertama”, dalam jurnal Riset Pendidikan Matematika 2, no. 1 (2015).
- Mawadah, Siti dan Hana Anisah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2015).
- Mudyahardjo, Redja. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Nissa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika*. IKIP Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Papilaya, Jeanete Ophilia dan Neleke Huliselan. “Identifikasi Gaya Belajar Mahapeserta didik”. *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (2016).
- Peker, Murat. “Pre-Service Elementary School Teachers’ Learning Styles and Attitudes towards Mathematics”. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 5, no. 1 (2008).
- Pratama, Rizky. *Ayo, Mempelajari Himpunan*. Jakarta: PT Sunda Kelapa Pustaka, 2019.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Samo Damianus D., “Kemampuan Pemecahan Masalah Mahapeserta didik Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017).
- Saparwadi, Lalu dan Yuli Anita. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Akselerasi

- dengan Peserta didik Reguler”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2018)
- Saputri, Dinda Risma Eka. “Implementasi Metode Problem Solving Dalam Pengajaran Fiqih antara Prestasi Kelas Unggulan dan Prestasi Kelas Reguler di Kelas VII SMP Ta’miriyah Surabaya”. SKRIPSI. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Subini, Nini. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta: PT. Buku Kita, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sundayana, Roestina. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMP dalam Pelajaran Matematika” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016).
- Suraji., Maimunah Maimunah, dan Sehatta Saragih. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”, *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2018).
- Susanti, Weti. “Penerapan Manajemen Kurikulum Pada Kelas Unggulan”. *Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner* 3, no. 1 (2019).
- Umrana., Edi Cahyono, Muhammad Sudia. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik”, *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 4, no. 1 (2019).
- Undang-Undang Dasar 1945
- Wahyu, Rifa. “Analisis Proses Pemecahan Masalah Peserta didik Program Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler di SMPN 3 Malang”. SKRIPSI. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wati, Amalia Ratna Zakiah dan Syunu Trihantoyo. “Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik”, *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)* 5, no. 1 (2020).

- Widyaningrum, Retno. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2017.
- Wulansari, Andhita Dessy. *Statitika Parametrik Terapan Untuk Penelitian Kuantitaif*. Ponorogo: STAIN Po PRESS.
- Yusuf, M. dan Mutmainnah Amin. “Pengaruh *Mind Map* dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 1, no. 1 (2016).
- Zein, Muhammad. “Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran”. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 5, no. 2 (2016).

