

**ABSTRAK**

**Judul : Pengaruh media video animasi berbasis powtoon terhadap hasil belajar pada materi aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 SDN Tlogosari 03 Tlogowungu Pati pada masa pandemi.**

Nama : Irma Murtianingrum.

NIM : 1710310189

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada masa pandemi di Sekolah Dasar Negeri Tlogosari 03. Khususnya materi pembelajaran Tema, setelah melihat kondisi di sekolah tersebut perlu diupayakan menggunakan media video animasi *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada materi aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 SDN Tlogosari 03 di masa pandemi. Peneliti menggunakan video animasi *powtoon* karena memiliki daya tarik untuk minat siswa dalam mengikuti pembelajaran secara online, dengan adanya gambar, animasi dan audio visual. Peneliti memilih materi aturan keselamatan di perjalanan karena materi tersebut sulit dipahami menggunakan metode ceramah sehingga diperlukan sebuah media untuk menarik perhatian siswa. Maka, tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui keefektifan media video animasi berbasis *Powtoon* yang digunakan pada materi aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 SDN Tlogosari 03 Tlogowungu Pati pada masa pandemi. Untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media video animasi berbasis *Powtoon* yang digunakan pada materi aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 SDN Tlogosari 03 Tlogowungu Pati pada masa pandemi.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang menyajikan 10 soal, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil pengumpulan data yang diujikan diporelah dua teknik analisis data, yaitu bentuk teknik tes. Uji pengaruh media video animasi *powtoon* pada materi aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 SDN Tlogosari 03 ini berupa teknik analisis data yang meliputi teknik kuantitatif.

Hasil penelitian adalah adanya keefektifan media animasi *powtoon* terhadap hasil belajar siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Tlogosari 03 di masa pandemi. Hal tersebut dapat dibuktikan dari diterimanya hipotesis karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka terdapat signifikansi data. Kontribusi dari media *powtoon* terhadap hasil belajar siswa sebesar 89,2 % yang dibuktikan dengan uji koefisien determinasi.

**Kata Kunci: media *powtoon*, hasil belajar siswa**