

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul pengaruh media *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada materi aturan keselamatan di perjalanan Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Tlogosari 03 Tlogowungu Pati pada masa pandemi. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh media video *powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Tlogosari 03 di masa pandemi. Hal itu terbukti dari hasil uji koefisien determinasi dengan besarnya hasil korelasi  $R = 0,944716$  dan  $D = 89,24892$ , maka dapat disimpulkan bahwa kontribusi media *powtoon* terhadap hasil belajar siswa sebesar 89%. Jadi hipotesis diterima, yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara media video animasi *Powtoon* terhadap hasil belajar pada materi aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 SDN Tlogosari 03 pada masa pandemi.
2. Hasil dari keefektifan media *powtoon* dapat dilihat dari uji hipotesis dan uji efektivitas yang menyatakan bahwa data hasil uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,001 dan nilai  $F_{hitung}$  adalah 132,822. Jadi nilai signifikan  $< 0,05$  serta  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $132,822 > 4,49$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Media video animasi berbasis *powtoon* efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tentang aturan keselamatan di perjalanan kelas 2 di SDN Tlogosari 03 Tlogowungu Pati pada masa pandemi.

### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang ditujukan kepada beberapa pihak antara lain:

1. Guru

Sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran, guru memberikan variasi-variasi dalam setiap pembelajarannya. Variasi pembelajaran tersebut berupa penerapan media pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, sehingga siswa dapat tertarik dan antusias dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru juga harus dapat memberikan kreatifitas dengan keadaan pembelajaran di masa pandemi agar lebih kondusif dan tidak membosankan.

2. Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan awal peneliti lain terutama pada bidang pendidikan untuk melanjutkan penelitian yang telah ada ke arah yang lebih sempurna agar dapat meningkatkan prestasi siswa dan mutu pendidikan.

