

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Identifikasi Variabel	33
D. Variabel Operasional	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	52
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel minimal	33
Tabel 3.2 Indikator kecerdasan spiritual pada angket	37
Tabel 4.1 Validitas Angket Penelitian	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	47
Tabel 4.3 Distribusi Responden	48
Tabel 4.4 Hasil Analisis Nilai Kecerdasaan Spiritual siswa- siswi kelas VII di MTsN 2 Kudus Secara Keseluruhan	49
Tabel 4.5 Hasil Analisis Nilai Kecerdasaan Spiritual siswa- siswi kelas VII di MTsN 2 Kudus berdasarkan Asal Sekolah	49
Tabel 4.6 Hasil Analisis Nilai Kecerdasaan Spiritual siswa- siswi kelas VII di MTsN 2 Kudus berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.7 Perbandingan kecerdasan spiritual berdasarkan asal sekolah	51
Tabel 4.8 Perbandingan kecerdasan spiritual berdasarkan jenis kelamin pada asal sekolah MI dan SD	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 4.1 Karakteristik responden	49
Gambar 4.2 Kecerdasan spiritual berdasarkan asal sekolah	50
Gambar 4.3 Kecerdasan spiritual berdasarkan asal sekolah dan jenis kelamin	51

