

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan kecerdasan spiritual yang signifikan antara siswa yang berasal dari MI dan SD di MTsN 2 Kudus, dimana siswa yang berasal dari MI memiliki kecerdasan spiritual lebih tinggi dibandingkan siswa yang berasal dari SD.
2. Ada perbedaan kecerdasan spiritual yang signifikan antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan pada siswa di MTsN 2 Kudus, dimana siswa berjenis kelamin perempuan memiliki kecerdasan spiritual lebih tinggi dibandingkan dengan siswa berjenis kelamin laki-laki. Baik siswa perempuan yang berasal dari MI maupun SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada, penulis menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Lembaga pendidikan maupun guru diharapkan lebih perhatian kepada siswa yang memiliki kecerdasan spiritual yang masih kurang baik yang dapat dinilai dari interaksi dan perilakunya selama di sekolah, tidak memandang jenis kelamin maupun asal sekolah sebelumnya, seperti memberikan bimbingan dan perhatian yang lebih intens.
2. Lembaga pendidikan maupun guru diharapkan melaksanakan kegiatan keagamaan yang sudah ada secara tertib dan konsisten guna membentuk karakter insan mulia dan membangun kecerdasan spiritual siswa.
3. Wali murid/orang tua diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam memilih pendidikan yang tepat untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.