

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia Rachman, Yusep Sukrawan, Dedi Rohendi. 2019. Penerapan Model *Blended Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 6, No. 2, Desember 2019
- Anonim. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia
- Ansori, M. (2018). Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG). Dirasah: *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 120-134
- Apriliya Rizkiyah. 2015. Penerapan *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 1 Nomer 1/JKPTB/15 (2015) : 40 – 49*
- Ayu Siti Farha. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Perhatian dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video I Smk Negeri 3 Wonosari. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2007), 62
- Bentri, A., Hidayati, A., & Rahmi, U. (2018). *Model Instrumen Penilaian Blended learning Di Perguruan Tinggi*
- Dr. Wasis D. Dwiwogo, M.Pd, *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*, (Depok; PT RajaGrafindo Persada, 2018, Cetakan Pertama), 63
- Fahtu Khaerunnisa. 2019. Evaluasi Penerapan *Blended Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT Ibadurrahman: Studi Kasus Di Kelas VII Akhwat. *ALSUNİYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, vol. 2, No. 2, Oktober 2019 DOI: <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v2i2.24808>
- Gaol, Lumban. Teori Stres : Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi [serial on the Internet]*. June 2016 [cited

- 2020 June 5]; 24 (1), p. 1-11. from: <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinsikologi/article/view/11224/pdf>
- Hilayati, H. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang).
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Hasil Pustaka.
- Izzudin Syarif. (2012). Pengaruh penerapan model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2, Juni*.
- Livana PH, Mohammad Fatkhul Mubin, Yazid Basthomi, Tugas Pembelajaran Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa Volume 3 No 2, Hal 203 - 208, Mei 2020 e-ISSN 2621-2978*
- Muhammad Yaumi, Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran, (Jakarta; Kencana Prenada Media Group, 2013, Cetakan Kedua),12
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oki Adityawardhana. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rizkiyah, Apriliya. 2015. Penerapan *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 1 Nomer 1/JKPTB/15 (2015) : 40 – 49*

- Rochiati Wiriaatmadja. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya* Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sri Kantun& Raras Siswandini ASP. Implementasi *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi IPS-2 Sman 5 Jember Semester Gasal Tahun 2015/2016. Publikasi Ilmiah
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. 19, (Bandung: Alfabeta, 2014), 91
- Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA, 2013), 41
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Surjono, H. D. 2010. *Membangun course e-learning berbasis moodle*. Yogyakarta: Uny press
- Syafiul Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*.(Bandung: Penerbit Alfabeta,2006),161
- Tri Mughni Indriani, Toto Fathoni, Cepi Riyana. 2018. Implementasi Blended Learning Dalam Program Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan. *EDUTCEHNOLOGIA, Tahun 2, Vol 2 No. 2, Desember 2018*
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Nusa Aulia, Bandung, 2008. Hal.2.
- Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wina Sanjaya. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yoga Fajar R Prabowo dan Wakijo, "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Fotonovela Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA

- Bustanul Ulum Jayasakti'', *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, no. 1, (2020),19.
- Yuniarto, E. (2015). Penerapan Evaluasi pada Blended learning Berbasis Moodle dalam *Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi. Likhitaprajna*, 17(2),
- Zhou W. *The Coronavirus Prevention Handbook 101 Science Based-Tips That Could Save Your Life*. China: Guangzhou MedicalUniversity; 2020

