

الباب الخامس

اختتام

أ. النتائج

بناءً على البيانات حول مشاكل المعلمي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى كراغان ريمبانج، يمكن للباحثين الاستنتاج على النحو التالي:

١. المشاكل التي يعاني منها المعلمون في تدريس اللغة العربية شيئين، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية، وهي (أ) المفردات، (ب) والخلفية التعليمية للطلاب، (ج) واهتمامات ومواهب الطلاب. بينما العوامل الخارجية هي (أ) المواد التعليمية، (ب) والعوامل البيئية، (ج) ودور المعلمين، (د) وطرق التعلم، (هـ) والبنية التحتية.
٢. الجهود التي يبذلها مدرسو اللغة العربية للتغلب على صعوبات التعلم هي (أ) يتطلب من الطلاب حفظ المفردات لتسهيل فهم الطلاب للتعلم، (ب) تقديم تمارين تتعلق بتعليم (مثل استخدام الأساليب المناسبة لصعوبات الطلاب)، (ج) توفير الفرص للطلاب لطرح أسئلة حول الدروس التي لم يتم فهمها والتي تعتبر صعبة، (د) خلق جو تعليمي فعال ومفيد وممتع. حتى لا يشعر الطلاب بالتوتر والراحة في متابعة الدرس، (هـ)

عمل ملخصات أو ملاحظات يعتبرها الطلاب صعبة أو مهمة.

٣. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة التي يواجهها المعلمون في

التغلب على الصعوبات في تعليم اللغة العربية هي:

أ) العوامل الداعمة للتغلب على الصعوبات في تعليم مهارات الاستماع للغة العربية (١) مصادر التعلم المتاحة التي تدعم مسار التعليم، (٢) البيئة المدرسية التي تدعم مسار التعليم، (٣) المعلمين المحترفين.

ب) العوامل المثبطة للتغلب على الصعوبات في تعليم اللغة العربية (١) الافتقار إلى الحافز والدعم من أولياء الأمور بحيث ينقص حماس الطلاب للتعلم، (٢) عدم الاهتمام بتعلم الطلاب، (٣) الافتقار إلى البنية التحتية الملائمة.

ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج الدراسة، قدم المؤلفون بعض الاقتراحات التي يعتبرونها ضرورية، وهي:

١. بالنسبة لمؤسسة المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى كراغان ريمبانج، هناك حاجة بشكل عام إلى مرافق إضافية، بما في ذلك مختبر اللغة. هو يكون الطلاب أكثر حماسًا لتعلم اللغة العربية.

٢. للمعلمين أو معلمي الصف من المتوقع أن يضيفوا مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والأساليب ووسائل التعليم. ليهتم الطلاب بتعلمها ويتوقون لتعلم اللغة العربية.

٣. بالنسبة لكتاب المستقبل، من المتوقع أن تكون نتائج الدراسة مرجعا للباحثين، وخاصة البحث عن مشاكل لمعلمي اللغة العربية لدى الطلاب.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي رحمه وتوفيقه ليتمكن المؤلف من استكمال البحث والتحضير للرسالة بعنوان (مشاكل المعلمي اللغة العربية في تعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى كراغان)، ويدرك المؤلف أنه في هذه الأطروحة لا تزال هناك العديد من النواقص، لذلك يتوقع المؤلف دائماً النقد والاقتراحات لمزيد من التحسين. ولا تنسى الكاتبة أن تتقدم بالشكر للمشرفين وكل الجهات التي ساهمت في استكمال إعداد هذه الرسالة. يأمل الكاتب أن يكون هذا البحث مفيداً للكتاب والقراء.