

المراجع

أحمد مذكور، علي، إيمان أحمد هريري. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها:

الظرية والتطبيق القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.

مقابلة باستاذ المالك روحماد ١٦ أكتوبر ٢٠٢١.

تم الحصول نتائج الملاحظات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى كراغان في

١٦ أكتوبر ٢٠٢١.

ألفة، ينياتي. "السلوك الكلامي المباشر لدى معلمي اللغة العربية وأثره في

استجابة الطالبات" التعليم، المجلد ٣، العدد ٢ (٢٠١٧).

مسطفى، عبدالله علي، مهارات اللغة العربية.

حسنة، ساري أسوة، و فتماولنداري. "ترقية مهارة الاستماع بلعبة الأسرار

المتسلسلة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأهلية تيجا باتور"

الفرقون، المجلد ٥، العدد ٢ (٢٠٢٠).

الخيرية، دنق ليلة. "مشكلات تعليم مهارة الاستماع وحلها لتلاميذ الصف

العاشر في مدرسة "نور الهادي" العالية الإسلامية ما نكانج كولان

توغو سمارانج" جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

.٢٠١٢

رشدى، عبدالوهاب. "كفاءة معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها في عصر

العولمة" جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

جاوى الشرقية إندونيسية.

عاشور، راتب قاسم، و نور عبد الغفور رشيد الحراحشة. "أثر استخدام التغذية

الراجعة في تحسين مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الخامس

الأساسي في الأردن" مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث

والدراسات-العدد السابع والثلاثون(٢)-تشرين الأول (٢٠١٥).

فهيمي حجازي، محمود. مدخل إلى علم اللغة. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر

والتوزيع، ٢٠٠٤.

مصباح محمد. "نظريات تعلم اللغة الثانية (السلوكية والعرفية والبنائية) والاستفادة

منها في تعليم اللغة العربية لطلاب الجامعة الإندونيسيا" INTAJUNA،

المجلد ٣ ، رقم ٢ (٢٠٢٠).

مقابلة باستاذة اللغة العربية قدسية الأنسة ١٥ سبتمبر ٢٠٢١.

مقابلة باستاذة اللغة العربية نهايات المعلمة ١٥ سبتمبر ٢٠٢١.

Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018).

Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2017.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besarbahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Gramedia, 2005.

Dewi, Putri Kumala, dan Nia Budiana. *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang: UB Pres, 2018.

Dokumentasi MTs Nurul Huda Kragan, diakses pada 17 September 2021,
<https://referensi.data.kemendikbud.go.id/tabs.php?npsn=20364005>.

Dokumentasi MTs Nurul Huda Kragan, Diakses Pada Tanggal 17 September 2021. <https://nurulhudakragan.blogspot.com/?m=1>.

Muyassarrah, Mufidatul Ilmi, “*Teori Tentang Belajar Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”, Jurnal Konferensi Nasional Bahasa Arab 1 ISBN: 978-979-495-813-1.

Fahrurrozi, Aziz. “*Pembelajaran Bahasa Arab*” Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 1 No. 2 (2014).

Gasong, Dina. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Hidayat, Nandang Sarip. "*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*"
jurnal Pemikiran Islam, Vol. 37 (2012).
- Huda, Miftahul, "*Problematika Kemampuan Menyimak Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*", Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 1, No. 2, (2020).
- Ilmi M, dan Nadiyah, "*Problematika Guru Pada Pembelajaran Bahasa arab Di Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 10 Banjar*",
Darris: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah Vol. 2, No. 2,
“(2019).
- Iswanto, Rohmat. "*pembelajaran bahasa arab dengan Pemanfaatan Teknologi*" Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, Vol. 1 No. 2 (2017).
- Khasairi, Moh. "*problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran bahasa arab dengan pendekatan saintifik di madrasah aliyah*"
ISSN: 2597-5242 (Malang, 2019).
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Lubis, Mayang Sari. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Makhruf, Moh. "*Problemtika Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Mts Muhammadiyah 1 Tlogomas Malang*" (Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang 2013).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Masrukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Buku Daros STAIN Kudus.

- Ahmad, Muradi, *Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia*, Al-Maqoyis, Vol.1 No 1, (2013).
- Murtosiah, Siti. “*Optimalisasi Peran Guru Bahasa Arab di Era Digital*” *Jurnal Pedidikan Bahasa Arab* Vol. 1 No. 2 (2020).
- Nasrullah, Muhammad Farid, dkk., “*Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Pelatihan Dan Permainan Bahasa Arab*”, *Jumat: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan* Vol. 1, No. 1, (2020).
- Ni'mah, Khoirun. “*Problematika Guru dalam Mengajar Bahasa Arab*” ISSN: 2957-5242, (Malang, 2020).
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pabumbun, Agnes Rapi, dan Ambo Dalle. “*Problematika Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar*” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* Vol. 1 No. 2 (2017).
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “*Belajar dan Pembelajaran*” *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2 (2017).
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Rahman, Fakhrrur. “*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah di Kota Langsa*” (Tesis Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan 2019).
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Salsabila, Aina. "تعليم الاستماع بالألعاب اللغوية" ARABIYYA, Vol. 8, No. 2 (2019).
- Saragih, Tomy Aziz. "Problematika Pembelajaran Istima' pada Mahasiswa Sastra Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara" (Skripsi Universitas Sumatera Utara Medan 2018).
- Sidiq, Umar. *Etika dan Profesi Keguruan*. Tulung Agung: STAI Muhammadiyah Tulung Agung, 2018.
- Sofa, Ainur Rofiq, Abd Aziz, dan Muhammad Ichsan. "Pendidikan Bahasa Arab: Problematika Dan Solusi Dalam Studi Pembelajaran Bahasa Arab" *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 9 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suprihatin, Siti, "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol. 3, No. 1, 2015.
- Susanto, Heri. *Profesi Keguruan* Banjarmasin: Pogram Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2020.
- Suwendra, I Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra, 2018.
- Takdir. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab" *NASKHI*, Vol. 2 No. 1 (2020).

Wekke, Ismail Suardi. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Zuhriyah, Nurul. “*Pengembangan Bahan Ajar untuk Maharatul Istima’*” *Al-Af'idah*, Vol. 3, No. 1 (2019).

Zulkifli, dan Nadjamuddin Royes. “*Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab Di MIN 1 Palembang*” *Jurnal Ilmiah PGMI* Vol. 3, No. 2 (2017).

