

ABSTRAK

Kintan Riza Bella (1710310148) **“Dari Luring ke Daring: Mengungkap Pengalaman Guru MI Selama Proses Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi COVID-19”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru terkait dengan perubahan model pembelajaran luring ke daring pada pembelajaran tematik di MI dan menjelaskan pengalaman guru MI selama proses pembelajaran tematik secara daring di masa pandemi COVID-19.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di MI NU Nahdlatul Shiban di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru memiliki pemahaman tentang pembelajaran tematik luring sebagai pembelajaran yang dilaksanakan secara langsung dengan tatap muka di dalam kelas, sedangkan pemahaman pembelajaran tematik daring sebagai pembelajaran yang dilaksanakan dari rumah yang kebanyakan dilakukan melalui aplikasi WhatsApp, 2) Selama proses pembelajaran tematik secara daring, guru memiliki berbagai pengalaman baru mulai dari persiapan pembelajaran, melaksanakan tiga kegiatan pembelajaran yang meliputi a) kegiatan awal, b) kegiatan inti c) kegiatan penutup dengan sintaks pembelajaran daring, sampai dengan mengatasi kendala-kendala yang ada pada saat proses pembelajaran tematik.

Kata kunci : Pengalaman guru, Pembelajaran tematik, Pembelajaran daring.