

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara dengan guru di MI, dapat ditarik kesimpulan bahwa guru memiliki pengalaman selama proses perubahan pembelajaran tematik dari yang semula luring berpindah menjadi daring. Oleh karena itu, penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru memiliki pemahaman tentang pembelajaran tematik luring sebagai pembelajaran yang dilaksanakan secara langsung dengan tatap muka di dalam kelas. Sedangkan pemahaman pembelajaran tematik daring sebagai pembelajaran yang dilaksanakan dari rumah dengan menggunakan media HandPhone yang kebanyakan dilakukan melalui aplikasi WhatsApp.
2. Selama proses pembelajaran tematik secara daring, guru memiliki berbagai pengalaman baru mulai dari persiapan pembelajaran, melaksanakan tiga kegiatan pembelajaran yang meliputi (a) kegiatan awal, (b) kegiatan inti (c) kegiatan penutup dengan sintaks pembelajaran daring, sampai dengan mengatasi kendala-kendala yang ada pada saat proses pembelajaran tematik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, peneliti dapat memberikan saran bagi para guru dengan harapan dapat membantu menangani berbagai kendala yang terjadi selama penerapan pembelajaran tematik secara daring. Saran tersebut antara lain:

1. Guru diharapkan dapat bekerjasama dengan orang tua maupun siswa dengan baik selama pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring, agar pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai sesuai dengan apa yang diinginkan.
2. Guru diharapkan dapat lebih percaya diri dalam pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring agar

- mereka mampu untuk mengeluarkan semua potensi dan inovasi yang dimiliki.
3. Guru dapat menjalin komunikasi yang baik dengan siswa, sehingga pembelajaran tematik secara daring terasa nyaman.

