

ABSTRAK

Akhmad Ferry Anggriawan, NIM 1710120012 dengan judul : Identifikasi kesulitan pengucapan *Makhoriul Huruf* di Pondok Pesantren Ma'had Al'Ulumis Syar'iyah Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) praktek kegiatan musyafahah al qur'an di Pondok Pesantren Ma'had Al'Ulumis Syar'iyah Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus (2) untuk mengetahui kesulitan pengucapan *Makhoriul Huruf* yang dialami oleh santri di Pondok Pesantren Ma'had Al'Ulumis Syar'iyah Yanbu'ul Qur'an Putra Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Untuk pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun pengambilan sampling informan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 41 orang yang terdiri dari 3 guru musyafahah Al Qu'an dan 38 santri dari kelas musyafahah tingkat Yanbu'a kelas A sebanyak 18 santri dan kelas B sebanyak 20 santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para santri mempunyai kesulitan yang berbeda-beda dalam pengucapan *makhoriul huruf*. *Makhoriul huruf* yang tingkat kesulitannya di atas 50 persen yaitu terdapat dalam *makhraj* huruf ض, ع, ن, م, ل, ا dan yang paling mudah diucapkan terdapat dalam *makhraj* huruf ج, ذ, ح, ه, ي. Faktor-faktor penyebab siswa kesulitan belajar membaca Al-Qur'an ada dua, yakni faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern diantaranya santri kurang memiliki semangat dan motivasi dari dalam diri untuk bisa membaca Al- Qur'an, lidah siswa yang kaku ketika mengucapkan huruf-huruf hijaiyah. Faktor ekstern diantaranya yaitu pendidikan dalam keluarga, latar belakang sekolah dasar yang tidak mewajibkan siswanya bisa membaca Al-Qur'an, pengaruh pergaulan dengan teman, baik di sekolah maupun di rumah, waktu kegiatan musyafahah Al Qur'an yang singkat.

Kata kunci: *Identifikasi Kesulitan, Makhoriul Huruf, Membaca Al Qur'an*