

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث

الباب الثاني: إطار النظري

٨	.....	(١) مفهوم فعالية
٩	.....	(٢) تعليم اللغة العربية
٩	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية

- ١٠ ب. أهمية تعليم اللغة العربية
- ١١ ج. أهداف تعليم اللغة العربية
- ١٢ (٣) مهارة الكتابة
- ١٢ أ. مفهوم الكتابة
- ١٣ ب. أهداف الكتابة
- ١٦ ج. أنواع الكتابة
- ١٨ د. فوائد تعليم الكتابة
- ١٨ هـ. أهمية الكتابة
- ١٨ (٤) وسائل تعليم مهارة الكتابة
- ١٩ (٥) لوحة الجيوب
- ١٩ أ. مفهوم الوسيلة لوحة الجيوب
- ٢١ ب. طريقة وسيلة لوحة الجيوب
- ٢٢ ج. أهمية وسيلة التعليمية
- ٢٣ د. أهداف وسيلة التعليمية
- ٢٤ (٦) الدراسات السابقة
- ٢٥ (٧) هيكل التفكير
- ٢٦ (٨) فروض البحث

الباب الثالث: منهج البحث

- ٢٧ أ. نوع البحث ومنهجه
- ٢٨ ب. مكان البحث ووقته

- ج. مجتمع البحث وعينته ٢٨
- د. متغيرات البحث ومؤشراته ٢٩
- هـ. طريقة جمع البيانات ٣٠
- و. طريقة تحليل البيانات ٣٢

الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها

- أ. صورة عامة عن مدرسة متوسطة نور العلوم جكولا قدس ٣٦
- ب. تطبيق وسيلة لوحة الجيوب لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن "هـ" بالمدرسة المتوسطة نور العلوم جكولا ٤٠
- ج. فعالية وسيلة لوحة الجيوب لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن "هـ" بالمدرسة المتوسطة نور العلوم جكولا ٤٣
- (١) تحليل الأدوات ٤٤
- أ. اختبار الصدق ٤٤
- ب. اختبار الثبات ٤٤
- ج. البيانات من نتيجة قبل الامتحان وبعد الامتحان ٤٥
١. البيانات قبل الامتحان ٤٥
٢. البيانات بعد الامتحان ٤٦
- (٢) تحليل الافتراض التقليدي ٤٧
- أ. اختبار الإستواء ٤٧
- ب. اختبار التجانس ٤٨
- (٣) توصيف البيانات
- أ. البيانات عن نتيجة مهارة الكتابة قبل إقامة التجربة وسيلة لوحة الجيوب ٤٨

ب. البيانات عن نتيجة مهارة الكتابة بعد إقامة التجربة وسيلة لوحة

- ٥٢ الجيوب
- ٥٥ (٤) تحليل اختبار الفرضيات
- ٥٦ (٥) مباحث نتائج البحث

الباب الخامس: الخاتمة

- ٥٨ أ. نتائج البحث
- ٥٩ ب. اقتراحات البحث
- ٥٩ ج. الإستخدام

المراجع
الملاحقات

