

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Manajemen Kelas.....	9
2. Teori Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	24
3. Mata Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).....	29
4. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41

F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Gambaran Umum MTs NU Demak.....	54
2. Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	62
B. Pembahasan.....	72
1. Pelaksanaan Manajemen Kelas di MTs NU Demak.....	72
2. Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII MTs NU Demak....	72
3. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII MTs NU Demak....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran-saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Kelas VIII di MTs NU Demak .....	39
Tabel 3.2	Validator Instrumen Penelitian .....	42
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik .....	44
Tabel 3.4	Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Manajemen Kelas.....	45
Tabel 3.5	Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Belajar Peserta Didik .....	45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pengaruh Manajemen Kelas (X) .....	47
Tabel 3.7	Angket Kedisiplinan Belajar Peserta Didik (Y).....	48
Tabel 4.1	Profil MTs NU Demak.....	55
Tabel 4.2	Data Guru MTs NU Demak Tahun 2020/2021.....	58
Tabel 4.3	Data Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 2019/2020.....	60
Tabel 4.4	Data Peserta Didik Kelas VIII MTs NU Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	60
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana MTs NU Demak .....	61
Tabel 4.6	Distribusi Data Frekuensi Manajemen Kelas .....	62
Tabel 4.7	Nilai Interval Manajemen Kelas .....	64
Tabel 4.8	Distribusi Data Frekuensi Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	64
Tabel 4.9	Nilai Interval Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	66
Tabel 4.10	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	67
Tabel 4.11	Hasil <i>Output</i> SPSS.24 Uji Linieritas Data.....	68
Tabel 4.12	Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana (Arikunto 2004:213).....	70
Tabel 4.13	Hasil <i>Output</i> SPSS.24 Uji F .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Fungsi Manajemen Kelas .....	17
Gambar 2.2	Skema Kegiatan Utama Manajemen Kelas .....	19
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 4.1	Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel X .....	67
Gambar 4.2	Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Y .....	68
Gambar 4.3	Grafik Hasil Uji Linieritas Data .....	69

