

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Manajemen kelas pada mata pelajaran SKI di Kelas VIII MTs NU Demak tahun ajaran 2020/2021 berada dalam kategori cukup baik. Hal ini didukung dengan profesionalisme guru dalam mengajar selain itu fasilitas sarana dan prasarana yang ada di MTs NU Demak, seperti adanya pengeras suara dalam kelas dan *projector* sehingga memudahkan bagi guru untuk bisa mengatur kelas lebih kondusif. Sedangkan penerapan dalam mata pelajaran SKI di kelas VIII, Manajemen kelas dengan nilai rata-rata 64 masuk dalam interval 61-64 yang berarti dalam kategori cukup.
2. Tingkat kedisiplinan belajar peserta didik mata pelajaran SKI di MTs NU Demak pada Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah berada dalam kategori cukup baik. Hal ini didukung dengan cara guru dalam mengajar saat pembelajaran SKI yang menggunakan berbagai metode dan strategi agar pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Kenyataan ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kedisiplinan belajar peserta didik mata pelajaran SKI 66 masuk dalam interval 66 – 68 yang berarti dalam kategori cukup.
3. Ada pengaruh positif dari manajemen kelas (X) terhadap kedisiplinan belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam atau SKI (Y) di MTs NU Demak sebesar 17,3% dapat dilihat dari variabel yang telah diukur memperoleh dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,417 dengan $N = 30$, harga kritik tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,361. Dengan demikian nilai rhitung lebih besar dari rtabel (rhitung > rtabel). Manajemen kelas memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) dalam penelitian ini diterima, hal ini menunjukkan bahwa ada Pengaruh positif dan signifikan dari manajemen kelas terhadap kedisiplinan belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MTs NU Demak pada Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah

Agar meningkatkan lagi aturan, sarana dan prasarananya untuk lebih memudahkan dalam manajemen kelas menjadi lebih disiplin sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah.

2. Bagi Guru

Agar kedisiplinan belajar peserta didik dapat berjalan lancar sesuai tujuan yang diharapkan, maka guru diharapkan dapat mengatur peserta didik lebih baik dan tidak hanya memakai satu metode saja, tetapi dalam pembelajaran SKI menggunakan berbagai metode agar tidak membuat peserta didik mudah bosan.

