

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Persiapan Guru Kelas	11
a. Pengertian Persiapan	11
b. Pengertian Guru Kelas	19
2. Pembelajaran Tematik	21
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	22
b. Landasan Pembelajaran Tematik	22
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik	24
d. Prinsip Pembelajaran Teamtik	25
3. Pandemi Covid-19	26
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. <i>Setting</i> Penelitian	36

C. Subjek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Objek Penelitian	48
1. Sejarah Berdirinya MI Miftahul Huda	48
2. Letak Geografis MI Miftahul Huda.....	48
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Miftahul Huda	49
4. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda	52
5. Keadaan Pendidik, Teanaga Kependidikan, dan Peserta Didik MI Miftahul Huda	53
6. Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	54
1. Data tentang Persiapan Guru Kelas dalam Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Tematik Kelas I di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda di Masa Pandemi Covid-19	54
2. Data tentang Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Kelas dan Solusi saat Pembelajaran Tematik Kelas I di Masa Pandemi Covid-19	69
C. Analisis Data Penelitian	73
1. Analisis tentang Persiapan Guru Kelas dalam Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Tematik Kelas I di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda di Masa Pandemi Covid-19	73
2. Data tentang Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Kelas dan Solusi saat Pembelajaran Tematik Kelas I di Masa Pandemi Covid-19	79

BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Skema Triangulasi dengan Empat Sumber Data	43
Gambar 3.2 Skema Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	44



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kegiatan Menyiapkan Peserta Didik secara Fisik dan Psikis	59
Tabel 4.2 Kegiatan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 4.3 Kegiatan Mengamati	62
Tabel 4.4 Kegiatan Mencoba	64
Tabel 4.5 Kegiatan Menalar	65
Tabel 4.6 Kegiatan Mengkomunikasikan	66
Tabel 4.7 Kegiatan Penutup	67

