

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasar dari analisis data penelitian serta hasil pembahasan, “Kesiapan Guru Kelas dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kelas I MI Miftahul Huda di Masa Pandemi Covid-19” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan pembelajaran tematik di kelas I, guru kelas terlebih dahulu membuat rancangan pembelajaran berupa RPP yang digunakan sebagai pegangan dalam proses pembelajaran. Perencanaan tersebut dimulai dari mengkaji buku ajar dan melakukan pengembangan terhadap tema/sub tema kemudian menuliskannya sesuai dengan komponen-komponen yang ada di dalam RPP. Penyelenggaraan pembelajaran tematik telah sesuai dengan rancangan pembelajaran (RPP) yang sebelumnya telah dibuat. Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan untuk memotivasi peserta didik sebelum melaksanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan inti untuk menjelaskan materi dan melaksanakan kegiatan penutup untuk memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang sebelumnya telah disampaikan. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dilakukan ketika peserta didik selesai mengikuti pembelajaran dan ketika UTS serta UAS. Namun dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran ini guru masih menitikberatkan pada aspek pengetahuan saja, untuk aspek sikap dan keterampilan masih jarang dilakukan.
2. Kendala yang dihadapi guru kelas ketika menerapkan pembelajaran tematik dimasa pandemi covid-19 antara lain; terbatasnya kuota serta jaringan internet yang mengakibatkan beberapa peserta didik sering absen dan tidak mengikuti pembelajaran daring, kesulitan untuk menyajikan administrasi penilaian pembelajaran tematik yang begitu banyak dan dalam bentuk kualitatif, serta kesulitan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran tematik yang begitu banyak dan penyajiannya dikemas dalam satu kesatuan tema tanpa ada pemisah antar mata pelajarannya. Selain itu latar belakang pendidikan guru yang tidak linier juga menjadi kendala selama proses

pembelajaran. Solusi dari beberapa kendala tersebut adalah dengan dibentuk *team work*. *Team work* dapat diartikan sebagai sekumpulan individu dengan tujuan yang sama dengan membagi tugas kepada individu-individu yang terlibat untuk memudahkan pekerjaan. Hasil dari pembentukan *team work* ini antara lain: peserta didik dan guru sudah disediakan kuota belajar gratis dari Kemenag yang dapat digunakan selama pembelajaran daring berlangsung, selain itu MI Miftahul Huda mulai menerapkan Pembelajaran Tatap Muka secara terbatas, menambah pengadaan ketersediaan buku sebagai sumber belajar, dan guru kelas diminta selalu menuliskan hasil setelah melaksanakan evaluasi pembelajaran agar dapat memudahkan saat menuliskan laporan administrasi penilaian.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala MI

sebaiknya madrasah lebih mencermati fasilitas, sarana serta prasarana pada guru guna menyelenggarakan pembelajaran tematik agar pembelajaran dapat berlaku sesuai dengan yang harapan. Tidak hanya itu, memberikan dorongan terhadap guru dan peserta didik untuk dapat menghasilkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, serta menyenangkan supaya pembelajaran menjadi lebih berarti.

2. Bagi Guru Pengampu Pembelajaran Tematik

Guru hendaknya selalu terbuka untuk menerima hal-hal baru tentang pembelajaran serta berupaya untuk selalu meningkatkan profesionalitasnya. Mengingat betapa pentingnya pembelajaran tematik bagi peserta didik, hendaknya guru bisa menyelenggarakan pembelajaran tematik sesuai dengan tata cara yang telah ditentukan dengan sebaik-baiknya.

3. Bagi Peserta Didik

Mengingat pembelajaran tematik memusatkan pembelajaran pada peserta didik, maka hendaknya peserta didik dapat ikut serta secara aktif pada aktivitas pembelajaran, agar pembelajaran dapat terpenuhi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk perbandingan serta rujukan untuk keperluan penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan pada penelitian yang selanjutnya. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah dokumentasi dan lebih mendalami penelitian agar mendapat hasil yang sempurna, dan tetap mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19.

