

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto. 2010. *Kinerja Tutor dalam Proses Pembelajaran Paket C*. Jurnal Ilmiah VISI PTK-PTN Vol. 5 No. 2.
- Ali, Sidin. Khaeruddin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar. Badan Penerbit UNM Makassar.
- Ananda, Rusydi. Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu: Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Medan. Penerbit LPPPI.
- Ananda, Rusydi, Abdillah. 2018. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan. LPPPI.
- Asrul. dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. Ciptapustaka Media.
- Aulia, Irinna. Hudaidah. 2021. *Perkembangan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 2.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) SD/MI*. Jakarta. BSNP.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Effendi. 2017. *Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Surakarta*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro Vol. V No. 1.
- Erviana, Vera Yuli. 2016. *Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2 No. 2.
- Faisal. Stelly Martha Lova. 2018. *Pendidikan Tematik di Sekolah Dasar*. Medan. CV Harapan Cerdas.
- Hamzah. Nita Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pessindo.
- Hidayat, Rahmat. Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

<https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>. Diakses pada tanggal 31 Juli 2021 pukul 23.00

- Iswandi. 2019. *Konsep Pengelolaan Tim dalam Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Menata Vol. 2 No. 2.
- Kistoro, H. C. Adi, dkk. 2019. *Studi Kompetensi Guru dan Linieritas Pendidikan dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 1 Gunung Tiga dan SD Negeri 1 Ngarp Lampung*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 10 No. 2.
- Kristiawan, Muhammad. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Deepublish.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 24 Maret 2020. Surat Edaran-Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).
- Moelong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Wahyudi Nur. 2017. *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur*. Jurnal ITTIHAD Vol. 1 No. 2.
- Nurhayati. 2014. *Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi dan Guru Kelas) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Tingkat IQ Siswa*. Jurnal Formatif ISSN: 2088-351X.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salim. Syahrums. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Ciptapustaka.
- Samsudin. 2018. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta. Litera Prenada.

- Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Visimedia.
- Shaleh, Muhammad. Uni Sahara. 2019. *Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dasar (Metodologi di Dalam Islam)*. Jurnal Nizhamiyah Vol. IX No. 2.
- Silitonga, Yoice, Eminency D. 2012. *Analisis Perbandingan Kualitas Belajar-Mengajar Antara Metode Face To Face dan Video Confence*. Jurnal Sistem Informasi (JSI) Vol. 4 No. 2.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Penerbit RINEKA.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Penerbit ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpresif, Interaktif, dan Konstuktif*. Bandung. Penerbit ALFABETA.
- Sukayati. Sri Wulandari. 2009. *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta. PPPPK Matematika.
- Wahidah, Ida. dkk. 2020. *Pandemik Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan*. Jurnal Manajemen dan Organisasi (JOM) Vol. 11 No. 3.
- Wahyuni, Hermin Tri, dkk, *Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas I SD*". Jurnal II Edcomtech, Volume 1 Nomor 2.
- Widyaningrum, Retno. 2012. *Model Pembelajaran Tematik di MI/SD*. Jurnal Cendekia Vol. 10 No. 1.
- World Health Organization. 2020. *Transmisi SARS-CoV-2: Implikasi terhadap Kewaspadaan Pencegahan Infeksi*. Pernyataan Keilmuan.
- Yatmini. 2016. *Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan RPP yang Baik dan Benar melalui Pendekata Berbasis KKG Semester Satu Tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram*. Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol. 2 No. 2.
- Yuliana. 2020. *Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur*. Wellnes and Healthy Magazine Vol. 2 No. 1.

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Gabungan: Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta. PT Fajar Interpratama.

