

ABSTRAK

Jauharotun Niswah, NIM: 1510310136, judul “Penerapan Model *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh model pembelajaran yang ada di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati. Dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih menunjukkan sebagian besar siswa tampak kurang berminat dan cenderung tidak aktif. Hal ini ditunjukkan oleh sikap yang kurang antusias ketika pelajaran berlangsung. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MI Masalikul Ulum Jontro dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat Penerapan Model *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran Fiqih, dan siswa kelas V. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan uji keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, data display dan *verifikasi* atau kesimpulan.

Hasil belajar peserta didik sebelum memakai model *Cooperative Script* pada mata pelajaran Fiqih nilai rata-rata adalah 76,68. Hasilnya belum memuaskan atau kurang baik. Sedangkan hasil belajar peserta didik sesudah memakai model *Cooperative Script* mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 79,15.

Faktor pendukung dari penerapan model *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih yaitu pendidik, peserta didik, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan model *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih adalah guru yang tidak profesional, sarana dan prasarana yang tidak memadai, siswa yang tidak semangat dalam belajar serta lingkungan. Dari faktor pendukung dan faktor penghambat tersebut solusinya adalah dengan cara pendidik harus bisa menempatkan dan memposisikan siswa yang mempunyai ketrampilan yang sama, pastinya bisa membuat peserta didik mendapatkan perhatian khusus. Dalam mengatasinya mengelompokkan peserta didik yang mempunyai kemampuan tinggi dan kemampuan yang rendah. Memberikan pelatihan guru agar menjadi guru yang profesional.

Kata Kunci: Model *Cooperative Script*, Hasil Belajar, Fiqih.