

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Model Pembelajaran	11
a. Definisi Model Pembelajaran	11
b. Prinsip Model Pembelajaran	14
c. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran.....	15
d. Karakteristik Model Pembelajaran.....	16
2. Pembelajaran Cooperative Script	17
a. Definisi Model Pembelajaran Cooperative Script.....	17
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Cooperative Script	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Cooperative Script	19

3. Hasil Belajar	20
a. Definisi Hasil Belajar	20
b. Macam-macam Hasil Belajar	21
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
4. Mata Pelajaran Fiqih	25
a. Definisi Mata Pelajaran Fiqih	25
b. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	25
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	26
d. Kurikulum Mata Pelajaran Fiqih	27
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. <i>Setting</i> Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengujian Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Masalikul Ulum Jontro	46
2. Letak Geografis MI Masalikul Ulum Jontro	47
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Masalikul Ulum Jontro	47
4. Sarana dan Prasarana di MI Masalikul Ulum Jontro	48
5. Keadaan Guru MI Masalikul Ulum Jontro	49
6. Data Siswa MI Masalikul Ulum Jontro	51
7. Kurikulum dan Pembelajaran Fiqih	51
8. Buku Ajar	53
9. RPP	53
10. Hasil Belajar	55
B. Deskripsi Data Penelitian	56
1. Penerapan Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Untuk	

Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati....	56
2. Hasil Belajar Fiqih Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati	63
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati	68
C. Analisis Data dan Pembahasan	70
1. Analisis Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati...	70
2. Analisis Hasil Belajar Fiqih Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati	75
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Script</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati ..	77
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama-nama Kepala Madrasah Ibtidaiyah.....	46
Tabel 3.2 Data Sarana Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah	48
Tabel 3.3 Data Guru Madrasah Ibtidaiyah	50
Tabel 3.4 Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Suasana belajar mengajar dengan menggunakan model Cooperative Script	56
Gambar 4.2 Kondisi Awal Kesiapan Siswa Kelas V Masalikul Ulum Dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih	59
Gambar 4.3 Guru Sedang Membagi Kelompok Materi Sedekah Model Cooperative Script	65

