

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berikut simpulan yang ditarik dari hasil penelitian “Penerapan Model *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MI Masalikul Ulum Jontro Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”:

1. Penerapan model *Cooperative script* pada mata pelajaran Fiqih adalah memberi pemahaman terlebih dahulu mengenai materi pelajaran, kemudian peserta didik diajak berpikir untuk menemukan ide pokok materi yang dipelajari dan saling berdiskusi dengan teman sebangkunya kemudian menyampaikan pada teman terakhir yaitu menyimpulkan bersama.
2. Hasil belajar peserta didik sebelum memakai model *Cooperative Script* pada mata pelajaran Fiqih nilai rata-rata adalah 76,68. Hasilnya belum memuaskan atau kurang baik. Sedangkan hasil belajar peserta didik sesudah memakai model *Cooperative Script* mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 79,15. Hasilnya sangat memuaskan atau lebih baik.
3. Faktor pendukung dari penerapan model *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih yaitu pendidik, peserta didik, sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan model *Cooperative Script* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih adalah guru yang tidak profesional, sarana dan prasarana yang tidak memadai, siswa yang tidak semangat dalam belajar serta lingkungan. Dari faktor pendukung dan faktor penghambat tersebut solusinya adalah dengan cara pendidik harus bisa menempatkan dan memposisikan siswa yang mempunyai ketrampilan yang sama, pastinya bisa membuat peserta didik mendapatkan perhatian khusus. Dalam mengatasinya mengelompokkan peserta didik yang mempunyai kemampuan tinggi dan kemampuan yang rendah. Memberikan pelatihan guru agar menjadi guru

yang profesional. Sedangkan sarana prasarana merupakan faktor pendukung lancarnya suatu pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat saran-saran yang nantinya dapat memberi manfaat untuk meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran Fiqih:

1. Bagi Pendidik

Menambah pengetahuan bagi pendidik dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih melalui model *Cooperative Script* pembelajarannya bisa membantu ingatan yang terlupakan.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik senantiasa selalu meningkatkan minat belajarnya tidak ada hanya pada mata pelajaran Fiqih saja melainkan pada mata pelajaran yang lainnya. Peserta didik diharapkan selalu memotivasi dirinya untuk giat belajar baik dalam sekolah maupun di luar sekolah atau rumah.

3. Bagi Lembaga Madrasah

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak madrasah agar pendidik senantiasa membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar, khususnya mata pelajaran Fiqih. Selain itu, madrasah selalu memberi dukungan dan menyediakan fasilitas yang memadai guna memperlancar pembelajaran serta dalam meningkatkan hasil belajar siswa.