

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. مدخل البحث

إن المدخل الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو المدخل الكمي (Metode Penelitian Kuantitatif) الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما نوعه الإرتباط (Korelasi). تحليل الإرتباط يستخدم ليطلب الوجه وقوة التعلق بين المتغيران أو أكثر.^{٥٠} وهو الطريقة تبحث بها الباحثة لمعرفة العلاقة أو الإرتباط بين المتغير الواحد والمتغير الأخر.^{٥١}

ب. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث (Populasi) هو كل المجموعة الموضوعية التي تأخذ منها العينة.^{٥٢} ومجتمع البحث في هذا البحث هو جميع التلاميذ الذين تعلمون في معهد السلطان الفارسي الإسلامي كديري جاوي الشرقية. وعدددهم ٤٩ تلاميذ. والعينة (Sampel) هي بعض مجتمع البحث الذين يكون موضوعا في البحث.^{٥٣} قالت سوهارسمي أريكنطا لو كان عدد مجتمع البحث أقل من مائة شخص، ينبغي أن يأخذ كلهم ويعتبر هذا مجتمعا إحصائيا. وإذا كان عدد مجتمع بحث أكثر من مائة شخص، فيجوز أن يأخذ ١٠% حتى ١٥% أو ٢٠% حتى ٢٥% أو أكثر.^{٥٤}

بناء على ذلك، لأن جمل التلاميذ اقل من مئة أي ٤٩ طلاب والطلبات، فالباحث يأخذ كلهم. هم جميع الطلاب والطلبات في المعهد ذلك.

^{٥٠} Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, ٢٠١٣, hlm. ٢٦٠.

^{٥١} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pedoman Praktek* Jakarta, Rineka Cipta, ١٩٩٦, hlm. ٢١٥.

^{٥٢} *Ibid*, hlm. ١٠٢.

^{٥٣} *Ibid*, hlm. ١٠٤.

^{٥٤} *Ibid*, hlm. ١٠٧.

ج. متغير ومؤشر البحث

متغير البحث هو كل شيء أو صفة أو قيمة من الناس أو نشاط لها متنوعة معينة يبحث بها الباحثة فينتجها.^{٥٥}

وهناك متغيران في هذا البحث ينبغي ذكرهما، وهما ما يلي :

١. متغير المستقل X (Variable Independent)

متغير المستقبل في هذا البحث هو طريقة الطبيعية. وأما مؤشر هذا المتغير

فهو كما يلي :

أ) أن يحفظ الطالب المفردات كل يوم

ب) أن تتكلم بللغة العربية كل يوم

ج) ممارسة على تكلم بللغة العربية كل يوم

٢. متغير التابع Y (Variable Dependent)

المتغير التابع هو نوع الفعل أو السلوك الناتج عن المتغير المستقل. ويكون هذا البحث هو ترقية مهارة الكلام العربية، وهي قدرة الكلام من محدثة او الإتصال.

وأما مؤشر هذا المتغير التابع هو كما يلي :

أ) ترقية كفاءة الكلام

ب) يستطيع الطلاب أن يتكلموا بللغة العربية

ج) يستطيع الطلاب أن يجيبوا التدريب

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة التي تستخدم في جمع البيانات هي كما يلي :

١. بانات المكتبة يعنى بقرأة ومقابلة وتحليل الكتب. في هذه الطريقة يسمى

الملاحظة.

٢. طريقة الملاحظة (Observasi)

طريقة الملاحظة هي طريقة المشاهدة او كتابة هيكل على واقعة الباحثة.^{٥٦} وفي هذا البحث، شهد الباحث على تنفيذ العملية تعليم طريقة الطبيعية في ترقية مهارة الكلام في المعهد سلمان الفارسي الإسلامي كديري جاوى الشرقية.

٣. طريقة المقابلة (wawancara)

تعد المقابلة استبانة شفوية يقوم من خلالها الباحثة بجمع معلومات بطريقة شفوية مباشرة من المفحوص. والمقابلة عبارة عن حوار يدور بين باحثة (المقابلة)، والشخص الذي تتم مقابله (المستجيب). ييجأ هذا الحوار يخلق علاقة بينهما، ليضمن الباحثة الحد الأدنى من تعاون المستجيب. ثم تشرح الباحثة الغرض من المقابلة. مد أن تشعر الباحثة بأن المستجيب على استعداد للتعاون، يبدأ بطرح الأسئلة التي يجدها مسبقا. ثم يسجل الإجابة بكلمات المستجيب. وهكذا يلاحظ أن المقابلة عبارة عن استبانة شفوية.^{٥٧} بل اجابة حرية وأما المقابلون فهم:

أ. رئيس المعهد : نيل البيانات عن أحوال المعهد والمدرسين او الأستاذ والطلاب.

ب. معلم اللغة العربية : لجمع البيانات عن عملية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام.

ج. بعض الطلاب : لمعرفة مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الطبيعية

٤ . طريقة التوثيق (Dokumentasi)

طريقة التوثيق هي الطريقة التي يستخدم على طالب البيانات عن الأشياء او متغيرات يعنى رقم القياسى.^{٥٨} يستخدم الباحث على هذه هي لتعبير البيانات يعنى الكتابة التي تكتب فى المعهد سلمان الفارسى كديري جاوى الشرقية ليصور البيانات تمام فى كتابة هذا البحث

٥ . طريقة الاستبيان (Angket)

وسيلة لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع البحث عن طريق اسمازة عينة تحتوي على عدد من الأسئلة، مرتبة بأسلوب منطقي مناسب، يجري توزيعها على أشخاص معينين لتعبئتها.^{٥٩} وهذه الطريقة للحصول على البيانات عن حالة الطلاب التربوي والعوامل المؤثرة على كفاءة الطلبة في مهارة الكلام وللحصول على المعلومات حول تأثير استخدام الطريقة الطبيعية في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام لدى الطلاب المعهد الفارسى الإسلامى.

هـ . طريقة تحليل الأدوات

. اختبار الصدق

الصدق هو قيس يدل على صدق أو صحة الأدوات.^{٦٠} يستخدم اختبار الصدق لمعرفة صدق وصحة الاستبيان، ويعبر الاستبيان بالصدق إن كانت أسئلة الاستبيان تعبر لشيء المقاس. والصدق يدل بحسب المقاس المستخدم مناسب لقياس المقاس.

^{٥٨} Sutrisno Hadi. Metodologi research . Andi Offet : Jogjakarta ١٩٩٣ Hal ١٢

^{٥٩} نفس المرجع، ص. ٨٢.

. اختبار الثبات

- اختبار الثبات هو اداة لقياس الاستبيان المؤشر من المتغير أم البناء.^{٦١}
يعتبر الاستبيان بالثبات إن كان جواب الفرد ثباتا من وقت الى وقت.
و . طريقة تحليل البيانات

ولتحليل البيانات المأخوذة يستخدم الباحث بالخطوات التالية :

١ . طريقة إختبار الإفتراض

(أ) إختبار سوى البيانات

م إختبار سوى البيانات لاختبار البيانات في نموج الانحدار
لمعرفة هل متغير المستقل ومتغير التابع عندها توزيع الطبيعي أم لا.

(ب) إختبار مستقيم البيانات

ستخدام إختبار مستقيم البيانات لاختبار البيانات نموج الانحدار لمعرفة
هل متغير المستقل ومتغير التابع عندها مستقيم البيانات أم لا.

٢ . طريقة اختبار الفرضية (Metode Uji Hipotesis)

(أ) تحليل المقدمة

تحليل المقدمة هو الخطوة الأولى المستخدمة في البحث بأخذ
مجموع بيانات الاستبيان من المجيبات الى بيانات جدول توزيع التكرار
(Distribusi Frekuensi)^{٦٢} .

ت المأخوذة تختبرت بطريقة التحليلة الكمية أو تحليل

البيانات الاحصاء. وأما مقاسه كما يلي :

. الجواب "أ" يقاس بالدرجة "٤"

. الجواب "ب" يقاس بالدرجة "٣"

. الجواب "ج" يقاس بالدرجة "٢"

. الجواب "د" يقاس بالدرجة "١"

ب) تحليل اختبار فروض البحث

تحليل اختبار الفرضية هو الخطوة لاعتبار صحة الفرضية بحسب
توزيع التكرار واختبار الفرضية باستخدام رمز الانحدار

(Regresi).

ويستخدم الباحث لتحليل هذا الاختبار برمز الانحدار على

الخطوات التالية :

. يصنع جدول الناصر لقياس مساواة الانحدار والعلاقة.

البيان :

. يطلب معامل الارتباط بين المتغيرين، برمز *Product Moment* التالي

:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} - \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

البيان :

r_{xy} : معامل الارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع

N : عدد الأفراد

Σ : المجموع

XY : مجموع الحاصل من ضرب المتغيرين

X : مجموع درجة المتغير المستقل

Y : مجموع درجة المتغير التابع

ج) التحليل التالي

التحليل التالي يستخدم بعد حصول معامل الارتباط بين المتغيرين. وبعد أن ينال القيمة F_0 من الحساب سيقارنها بالقيمة F_t من الجدول على مستوى الدلالة ٥% أو ١%.

$$r_o = r_t$$

البيان :

Uji Signifikansi Tabel : r_t

Uji Signifikansi o : r_o

. إن كانت القيمة F_0 أكبر من قيمة F_t ففرضية البحث ذات الدلالة.
و إن كانت القيمة F_0 أصغر من قيمة F_t فهذه الفرضية غير الدلالة.

