

ABSTRAK

Ainur Riyadhoh, 1710310155, “Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara”

Penelitian ini bertujuan memperoleh beberapa temuan yaitu 1) Dapat mendiskripsikan motivasi belajar siswa kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara. 2) Dapat mendiskripsikan hasil belajar kognitif mata pelajaran matematika siswa kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara, 3) Mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran matematika siswa kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif untuk memperoleh signifikansi hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran matematika, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi. Subjek penelitian ini adalah 22 siswa kelas V MI Zumrotul Wildan Ngabul Jepara yang diambil dari populasi yang representative (mewakili). Teknik pengumpulan data ini menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan program SPSS tahun 2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Motivasi belajar siswa cenderung memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang yaitu sebesar 64% atau 14 siswa. 2) Hasil belajar kognitif mata pelajaran matematika cenderung memiliki hasil belajar kognitif dalam kategori sedang yaitu sebesar 67% atau 15 siswa. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif matematika, ditunjukkan dari hasil pengujian melalui Product Moment bahwa nilai r_{hitung} 0,600 > r_{tabel} 0,423 dan nilai sig. 0,03 lebih kecil daripada 0,05. Maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci: Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Matematika