

## ملخص البحث

أحمد شكور، ٢٠٢١، تحليل الأخطاء النحوية في كتابة الإنشاء لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية قدس. بحث علمي. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

المشرف: محمد إيفان أليان الماجستير.

الكلمات الأساسية: الأخطاء النحوية، كتابة الإنشاء لدى طلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد شكل أخطاء الطلاب في تجميع الجمل باستخدام اللغة العربية التي لا تتفق مع قواعد علم اللغة في الكتابة، وحلها في التعامل مع أخطاء الطلاب في تأليف طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية قدس. يشمل هذا البحث البحث الميداني ويستخدم المنهج الوصفي النوعي كوسيلة لاكتشاف الظواهر وتحليل البيانات الموجودة. مع موضوع المعلمين والطلاب. والمخبرين هم مدرسون وطلاب. استخدم الباحث طرق جمع البيانات والمقابلات والملاحظات والتوثيق وواجبات الطلاب التي بلغ مجموعها ١٥ طالبًا تم أخذهم كعينة من ٣ طلاب. يقوم الباحث بتنفيذ صحة البيانات من خلال تقنيات تثلث البيانات والمصادر المرجعية. وجاءت نتائج هذا البحث كالتالي: ١. هناك خمس أنواع من أخطاء الطلاب، منها: أ) مبتدأ والخبر ب) اسم ضمير ج) إضافة د) فعل هـ) فاعل. الأخطاء التي غالبًا ما يرتكبها الطلاب في تأليف اللغة العربية وفقا لى علم النحو هي اسم ضمير وإضافة. ٢. الحل المطلوب في هذه الدراسة هو أن يستخدم المعلم طرق تدريس متنوعة وأن يحفز الطلاب على أن يكونوا متحمسين لتعلم اللغة العربية حتى يتمكن الطلاب من إتقان نظرية اللغة وفقا لقواعد اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Ahmad Syakur, 2021, Analisis kesalahan nahwu pada tulisan karangan siswa kelas sebelas di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kudus, Skripsi. Istitut Agama Islam Negri Kudus. Pembimbing: Muhammad Ivan Alfian M.Pd.**

---

**Kata Kunci :** *kesalahan nahwu, tulisan karangan siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesalahan siswa dalam Menyusun kalimat dengan menggunakan Bahasa arab yang tidak sesuai dengan tata bahasa ilmu nahwu dalam penulisan, dan solusi dalam menangani kesalahan siswa dalam mengarang siswa kelas sebelas di Madrasah Aliyah Darul Ulum kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Dengan subyek guru dan siswa. Dan yang menjadi informan adalah guru dan siswa. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tugas siswa yang berjumlah 15 siswa yang akan diambil sampel 3 siswa. Peneliti melaksanakan validitas data melalui teknik triangulasi data dan sumber rujukan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut 1. Bentuk kesalahan siswa terdapat 5 jenis kesalahan, diantaranya: a). Muftada' Khobar, b). Isim Dhomir, c). Idhafah d). Fi'il e). Fa'il. Kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam mengarang Bahasa Arab yang sesuai dengan ilmu nahwu adalah Isim Dhomir dan Idhofah. 2. Solusi yang diperlukan dalam penelitian ini guru hendaknya menggunakan metode mengajar yang variative dan memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar Bahasa Arab sehingga siswa dapat menguasai teori nahwu yang sesuai dengan kaidah Bahasa Arab.