

## ملخص البحث

علوية النعمة. (١١٢٦٣٤) ٢٠١٦. استخدام وسيلة التعليم (CAI) Computer Assisted Instruction (CAI) بنموذج Tutorial لترقية فهم القواعد النحوية (الفضلة) لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة "المعروف" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية ههضة العلماء بقدس. بحث علمي. كلية تربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

الكلمة الأساسية: وسيلة التعليم (CAI) Computer Assisted Instruction (CAI) نموذج Tutorial فهم القواعد النحوية

القواعد النحوية أمرهم في تعليم اللغة العربية، ويفهم قواعد النحوية يستطيع أن يتعاون الطلاب في دراستهم ويفهم المقاصد الكلمات اللغة العربية او النص اللغة العربية، ولكن يتعلم قواعد النحوية ليس بأمر سهولة عمدة كان أو فضلة. وإذا نظرنا إلى الحواقع كان الطلاب يشعرون بصعوبة في تعلم القواعد و فهمها. وأحد العوامل التي تؤيد بقوة نجاح المعلمين في تنفيذ عملية التعليم هو استخدام الوسيلة الجيدة و المناسبة. ولذلك، ليسهل الأساتيد والتلاميذ في تعليم القواعد النحوية خاصة للفضلة، فتعمل الكاتب أن تبحث عن استخدام وسيلة التعليم (CAI) بنموذج Tutorial. لأن الوسيلة هي إحدى الوسائل التي تناسب مع طلبة المدرسة المتوسطة. التعليم الذي إشراك الطلاب مباشرة في عملية التعليم سيجعل التعليم مريحاً وليس مملاً ويمكن للطلاب أن يفهموا المواد الدراسية بسهولة. أما أهداف هذا البحث هو أن يعرف ما يحصل من استخدام وسيلة التعلم (CAI) بنموذج Tutorial لترقية فهم القواعد النحوية للفضلة. استخدامات الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الاختبار والتوثيق والاستبيان.

نتائج هذا البحث هي فعالية وسيلة التعلم (CAI) بنموذج Tutorial لترقية فهم القواعد النحوية للفضلة. ويبقى استخدام وسيلة التعلم (CAI) بنموذج Tutorial في الفصل الثامن أ هو بتقدير مكثفي. لأن النتائج المذكورة في قيمة العدل ٨٢,١٧. ودرجة الاختبار من  $t$  الحساب ٥,٠١٩ أكبر من  $t$  الجدول من المستوى ٥% هو ٢,٠٠٦

**فمقبولة.** ودرجة فعالية وسيلة التعلم (CAI) بنموذج Tutorial لترقية فهم القواعد النحوية الفضلة من ٢٣ طالبا تدل على **مكتفية.** لأن القيمة في ١٠٠ % تدل على ٣٠,٥٨%. فالحاصل أنه كان وجود فعالية وسيلة التعلم (CAI) بنموذج Tutorial لترقية فهم القواعد النحوية الفضلة في الفصل (الثامن أ) بمدرسة "المعروف" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء بقدس.



## ABSTRAK

Ulwiyatun Nl'mah (112634), 2016. Penggunaan media computer assisted instruction (CAI) model tutorial untuk meningkatkan pemahaman qaidah nahwu (fudhlah) untuk siswa kelas VIII di SMP NU Al Ma'ruf Kudus (semi eksperimen)  
Pembimbing. Fuad Munajat. S.S, M.A

---

Kata kunci : *Computer assisted instruction (CAI) model Tutorial*, pemahaman Qaidah Nahwu

Qawaid nahwu memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Arab, karena dengan memahami qawaid nahwu murid akan terbantu dalam memahami maksud dari kalimat atau teks bahasa arab yang mereka baca. Tetapi, mengajarkan qawaid nahwu baik umdah maupun fudlah bukanlah perkara yang mudah.

Untuk membantu guru dan murid dalam pembelajaran qawaid nahwu khususnya fudlah, penulis mencoba melakukan penelitian tentang penggunaan media pembelajaran (CAI) model Tutorial. Karena media ini merupakan salah satu media yang sesuai dengan siswa Madrasah Tsanawiyah. Karena belajar dengan menggunakan kegiatan dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran akan menghasilkan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan dan memungkinkan siswa untuk memahami materi pelajaran dengan mudah. Dan tujuan penelitian ini adalah membahas tentang penggunaan media (CAI) model Tutorial untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu fudlah.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik latihan, dokumentasi, dan angket.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah efektifitas media pembelajaran (CAI) model Tutorial untuk meningkatkan pemahaman nahwu fudhlah. Penggunaan media (CAI) pada kelas VIIIA dapat dikatakan cukup baik, karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 82,17. Dan dari nilai ujian yang dihitung dengan menggunakan rumus t-tes, t hitung mencapai nilai 5,019 yang artinya lebih tinggi dari nilai t tabel dengan taraf 5% (2,006). Maka dapat dikatakan adanya peningkatan. Dan efektifitas dari media (CAI) terhadap peningkatan pemahaman qaidah Nahwu fudhlah dari 23 siswa menunjukkan cukup baik. Dengan prosentasi 30,58% dari 100 %. Maka hasilnya adalah ada efektifitas dalam penggunaan media (CAI) terhadap pemahaman qaidah nahwu fudlah siswa kelas VIIIA di SMP NU Al Ma'ruf Kudus.