

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan prosedur penelitian ilmiah yang diawali dari tahap perencanaan, pengumpulan data, penyajian data dan analisis data dalam bentuk karya tulis ilmiah skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai-nilai Moderasi Islam Melalui Pembelajaran Muhadhoroh di Pondok Pesantren Darul Mubarak Jekulo Kudus**”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

1. pelaksanaan penanaman nilai-nilai moderasi Islam melalui pembelajaran muhadhoroh di pondok pesantren Darul Mubarak Jekulo Kudus dilakukan dengan baik oleh para pengurus, terutama kepada Masalikudin yang mengampu pada pembelajaran muhadhoroh ini. Tahapan-tahapan ketentuannya, setiap kelompok diharuskan mengumpulkan teks yang sudah dibuat dua hari sebelum pembelajaran dimulai, baru pembukaan, yang dibuka oleh Masalikudin. Setelah itu salah satu dari tim nya memaparkan materinya. Lalu memaparkan ada sesi tanya jawab. Setelah sesi tanya jawab selesai, akan disimpulkan sekalian penutup
2. Faktor-faktor yang terdapat kayni, faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor pendukung juga ada dua, dari internal dan eksternal. Dari yang internalnya terlihat, motifasi belajar santri untuk memperoleh pengetahuan dan kecakapan luwes. Dari faktor eskternalnya ada sesi tanya jawab yang mampu membawa semangat para santri dalam belajar muhadhoroh, dan hadiah serat teman sebaya dan lingkungan pondok. Sedangkan dari faktor penghambat juga terdapat dua faktor, ada faktor internal dan eksternal. Internalnya kurang percaya diri dan kekelahan. Eksternal, sulitnya menondisikan para santri, keterbatasan waktu yang diberikan, juga minimnya alat bantu dalam melakukan proses belajar mengajar.
3. Adapun Bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai moderasi Islam melalui pembelajaran *muhadhoroh* dalam perspektif IPS di pondok pesantren Darul Mubarak adalah keterkaitan teori-teori sosial dengan penanaman nilai-nilai Moderasi Islam melalui pembelajaran *muhadhoroh* dalam praktek ke-IPS-an yang berada di pondok pesantren Darul Mubarak, sebagai berikut; Memudahkan santri dalam sosialisasi atau

berhubungan sosial, Mendorong santri agar percaya diri, Mendorong santri untuk bekerjasama atau saling gotong royong, Mendorong santri untuk tolong menolong

## **B. Saran-saran**

Adanya beberapa uraian penjelasan diatas peneliti memberikan saran-saran untuk menjadi bahan pertimbangan sebagai berikut;

### **1. Bagi pondok pesantren**

Penulis mengharapkan pondok pesantren Darul Mubarak dapat terus memanfaatkan saran dan prasarana dengan semaksimal mungkin. Syukur-syukur mampu memperbarui keadaan yang kurang mendukung proses belajar mengajar.

### **2. Bagi Pengurus**

Diharapkan para pengurus pondok pesantren Darul Mubarak semakin meningkatkan semangatnya dalam membimbing atau mengawasi para santri dalam proses pembelajaran.

### **3. Bagi Santri**

Diharapkan para santri pondok pesantren Darul Mubarak selalu bersemangat dalam menempuh ilmu agama, juga semakin meningkatkan belajar, agar kelak dapat membagikan agama serta negara kita.