

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI KELAS B DI TK KUNCUP MEKAR SLUKE REMBANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir Memperoleh Gelar S1
dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Oleh:
Siti Wafiyatun Naimah
NIM 1610410010**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN PELAJARAN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com ; Website: iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi

saudara :

Nama : Siti Wafiyatun Naimah
 NIM : 1610410010
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : **“ P E N G A R U H P E N E R A P A N M O D E L
 P E M B E L A J A R A N M A K E A M A T C H T E R H A D A P
 P E R K E M B A N G A N K O G N I T I F A N A K U S I A D I N I
 K E L A S B D I T K K U N C U P M E K A R M A N G G A R
 S L U K E R E M B A N G T A H U N A J A R A N 2 0 2 0 / 2 0 2 1 ”**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 07 Oktober 2020 sampai dengan 12 Oktober 2021 dan disetujui untuk dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 12 Oktober 2021

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing

Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197203232000031001

Atika Okta Melisa, S. Si., M. Sc
 NID. 198910292039042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613
 Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com; Website :
www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Siti Wafiyatun Naimah / 1610410010
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dengan Media Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelas B Di TK Kuncup Mekar Sluke Rembang Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada **5 Januari 2022** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|---|-----------|--------------|
| <u>Dr. Moh. In'ami, M.Ag.</u> NIP. 197406042007121001 Ketua/Penguji I | 11/1/2022 | |
| <u>Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A.</u> NIP. 197705192006042001 Penguji II | 20/1/2022 | |
| <u>Pasiningsih, M.Ed.</u> NIP. 198804192020122007 Sekretaris/Penguji III | 11/1/2022 | |
| <u>Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Dosen Pembimbing I | 02/2/2022 | |
| <u>Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc.</u> NID. 198910292039042016 Dosen Pembimbing II | 02/2/2022 | |
| <u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah | 02/2/2022 | |



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya **Siti Wafiyatun Naimah NIM 1610410010** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 18 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Siti Wafiyatun Naimah
NIM. 1610410010

MOTTO

“Bukan berbahagia atas apa yang kita dapat, tetapi berbahialah atas apa yang bisa kita bagikan”

“حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ”

“sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR.Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Rabbil'alamin, sujud syukur kepada Allah SWT atas segala kelimpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya atas segala karunianya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis yang akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW semoga di akhir zaman kelak mendapatkan syafaat-Nya, Amin Ya Rabbal'alamin. Dengan ini penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tercinta, terkasih dan terhormat.

- ❖ Kepada kedua orang tua ku bapak kusaeri dan ibu wantini, terima kasih yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, semangat dan doanya.
- ❖ Kepada adik-adik ku tercinta dan tersayang Ahmad Zahrudin dan Nurul Hidayah yang juga selalu memberikan doa dan semangatnya
- ❖ Kepada bapak Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd. Selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi utama, terimakasih atas semua arahannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
- ❖ Kepada ibu Atika Ulfia Adlina, M. S. I. Selaku dosen pembimbing proposal kedua, terimakasih atas arahannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Kepada ibu Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi kedua, terimakasih juga atas semua arahannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Kepada sahabat-sahabatku “Rumpi Cucok Meong” yaitu mbak Rif’ah, Mutiah, mbak Putri, Meria, Yani, Nila, Fina, Mayshofi, dan Teh Among, terima kasih telah membantu, dan memberikan dukungan dan semangatnya
- ❖ Dan untuk sahabatku “Upel” yaitu kak Yup, kak Tul dan Dek ia, terima kasih yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
- ❖ Dan juga untuk seluruh teman-teman kelas PIAUD-A angkatan 2016 yang senantiasa memberikan semangat

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal | | | | | | Vokal | |
|-------------------------|--------|---------------------|----------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| ب | B/b | ش | Sy/sy | ل | L/l | ا | tanpa tanda |
| ت | T/t | ص | S/ṣ | م | M/m | أ.. | A/a |
| ث | Ṣ/ṣ | ض | D/ḍ | ن | N/n | ...و | I/i |
| ج | J/j | ط | T/ṭ | و | W/w | أ.. | U/u |
| ح | H/h | ظ | Z/z | هـ | H/h | Mādd | |
| خ | KH/kh | ع awal | 'A/'a | ء akhir | A/'a' | بَا | Bā |
| د | D/d | ع akhir | A/'a' | ء awal | A/a | بِي | Bī |
| ذ | Z/z | غ | G/g | ي | Y/y | بُو | Bū |
| ر | R/r | ف | F/f | Tasydīd | | Yā' nisbah | |
| ز | Z/z | ق | Q/q | أَب | abb | فَلَكَيْ | falakiy |
| س | S/s | ك | K/k | رَب | rabb | عَالِمِي | 'ālimiy |
| 'Ain/Hamzah di Belakang | | 'Ain/Hamzah di-waqf | | ال | | Vokal Rangkap | |
| قَرَع | qara'a | الْفُرُوعُ | al-furū' | الْقَمَرُ | al-qamar | عَبْرِي | gairī |
| قَرَأَ | qara'a | الْقَضَاءُ | al-qadā' | الشَّمْسُ | al-syams | سَبِي | syai'un |
| Kata Majemuk dirangkai | | | Kata Majemuk dipisah | | | Tā' Marbūṭah | |
| جَمَالُ الدِّينِ | | Jamāluddīn | جَمَالُ الدِّينِ | | Jamāl al-Dīn | سَاعَةٌ | sā'ah |

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Make a Match* Terhadap Perkembangan Kognitif anak Usia Dini Kelas B di TK Kuncup Mekar Sluke Rembang”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pemikiran, bimbingan dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
3. Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Atika Okta Melisa, S.Si., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi.
5. Anisa Listiana, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/Staf Pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
7. Kepala sekolah beserta seluruh guru serta staf dan pegawai TK Kuncup Mekar Sluke yang telah memberikan ijin, bimbingan dan juga bantuan yang luar biasa kepada peneliti yang berupa informasi dan data yang terkait dengan penyusunan skripsi ini.
8. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD 2016 yang selalu menemani, memberi semangat dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan ridho atas pengorbanan beliau di atas dan memberikan balasan atas kebaikan yang telah diperbuat secara berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya waktu, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritik yang dapat membangun peneleiti dalam penyusunan skripsi ini dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kudus, 18 Oktober 2021
Penulis



Siti Wafiyatun Naimah
NIM. 1610410010

