

BAB V KESIMPULAN

A. SIMPULAN

1. Pembelajaran sebelum penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap perkembangan kognitif anak (*pre test*). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada *pre test*, menunjukkan bahwa hasil kemampuan kognitif anak usia dini sebelum penerapan model pembelajaran *make a match* memiliki nilai rata-rata sebesar 51,88 ternyata kurang dari nilai yang diharapkan.
2. Pembelajaran sesudah penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap perkembangan kognitif anak (*posttest*) memiliki nilai rata-rata sebesar 82,81 ternyata lebih dari nilai yang diharapkan.
3. Ada pengaruh atau perbedaan yang signifikan terhadap Penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Hal ini dibuktikan dari nilai dari *post test* dan *pretest* dengan nilai selisih dari rata-rata sebesar 30,93 dimana selisih tersebut lebih besar perkembangan kognitif *posttest* dari nilai perkembangan kognitif *pretest*, dengan nilai t 14,099 dan nilai signifikansi 0,000. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini kelas B di TK Kuncup Mekar Sluke Rembang diterima.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta di lapangan yang telah diperoleh oleh Penulis, tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kemajuan pendidikan di TK Kuncup Mekar, sebagai berikut:

1. Bagi TK Kuncup Mekar Sluke untuk meningkatkan aspek perkembangan yang harus dimiliki anak, termasuk salah satunya yaitu perkembangan kognitif anak, maka perlu adanya kerja sama antara pendidik dan peserta didik, supaya kedua belah pihak bisa terbuka dan lebih mudah dalam proses pembelajaran dan tidak ada pihak yang dirugikan. Harapannya agar tujuan sekolah dalam pendidikan dapat tercapai sesuai dengan visi dan misi

2. Bagi pendidik.
Banyaknya macam-macam model pembelajaran dalam pendidikan yang dapat digunakan oleh pendidik dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak. Penggunaan model pembelajaran *make a match* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif dan dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak.
3. Bagi peneliti lanjutan
Hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini yang dimungkinkan dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak, misalnya dengan mengembangkan pendekatan dan menggunakan media yang lebih dapat menunjang seperti menggunakan media puzzle, kartu, video dan yang lainnya supaya proses pembelajaran dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak.
Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait dengan model pembelajaran *make a match* agar peneliti yang dihasilkan dapat lebih baik lagi dengan temuan-temuan yang baru yang lebih baik dan bermanfaat terkait model pembelajaran *make a match*.

C. PENUTUP

Alhamdulillah Rabbil “Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelas B di TK Kuncup Mekar Sluke Rembang”. Penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan Penulis berdoa semoga amal kebaikan yang kita miliki mendapatkan keberkahan dari Allah SWT

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih ada kekuarangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berharap semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.
Amin YRA.

