

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Materi Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Di Raudhatul Athfal Al-Farabi Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi, UIN Sumatera Utara, Medan, 2017.
- Amru, Achmad. “Penerapan Metode *Kuder Richardson* (KR 20) dan *Naive Bayes Classifier* dalam Analisis Butir Soal Hasil Ujian Tengah Semester Studi Kasus SMKN 5 Malang”. Skripsi, UIN Malang.
- Anas, Khoerul. “Studi Eksperimen Penerapan Teknik Hypnostudying dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTs Bahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi, IAIN Kudus, 2018.
- Arikuonto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Reineka Cipta, 2006.
- Arimbi, Yurike Dwi. Sri Saparahayuningsih. dan Mona Ardina. “Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui kegiatan Mind Mapping”. *Jurnal Ilmiah Potensial*, Vol. 3 No. 1 (2018).
- Artika, Dewi. “Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra At Tamam Bandar Lampung 1440/2019” Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, 2019.
- Aziz, Safrudin. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka. 2002).
- Devi, Chintia “Penggunaan Media Pembelajaran Mivi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Sistem Gerak Manusia”. Skripsi, Universitas Pasundan Bandung.
- Djali. Psikologi *Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

- Fauzi, Ahmad. Sugiyono. dan Suryani. *Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial Kelas III SD PGSD FKIP Unnta.*, 2014.
- Hanifah, Nani “Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi ”. *Jurnal SOSIO e-KONS* Vol. 6 No. 1. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, 2014.
- Hayati, Nur. Nut Cholimah. Martha Christiaanti. “Identifikasi Keterampilan Konitif Anak Usia 2-6 Tahun Di Lembaga PAUD Di Kecamatan Sleman Kabupaten Yogyakarta”. volume 6. edis 2 (PAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta: 2017).
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis.* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016)
- Indrawan, Irjus. “Model Pembelajaran Nabi Muhammad SAW (Hiwar, Analogi, Tashbih, dan Amtsal)”. *Jurnal Al-Afkar*, Vol 2 No. 1. Uiversitas Islam Indragiri (UNISI) Tembilahan. (2013).
- Indrijati, Herdina. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini Sebuah Bunga Rampai.* Jakarta: Kencana, 2017.
- Jannah, Lina Miftahul. dan Bambang Prasetyo, *Modul 1 Pendekatan Kuantitatif*, diakses pada 14 November. 2019. <http://repository.ut.ac.id/4598/2/SOSI4311-M1.pdf>
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.* Medan: Perdana Publishing. 2016.
- Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Kudus: Media Ilmu Press, Cetakan ketiga 2018.
- Musianto, Lukas S. Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian, *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan* 125, Vol. 4. No. 2. September (2002): 123-136 diakses pada 14 November, (2019).
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Jogjakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Nuryadi dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitia.* Yogyakarta: Sibuku media, 2017.
- Pangkal, Florianus. Ni Wayan Sri Darmayanti. Johri Sabaryati. “Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Sumber Arus Di SMA Katolik Kesuma Mataram Tahun Ajaran 2017/2018”. *ORBITA*

- Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Fisika*, Universitas Muhammadiyah Mataram, (2018).
- Rahyuni, Sang Ayu Putu. Gede Agung. dan Ni Ketut Suarni. “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak”. *e-Journal PG-PAUD*, Volume 2 No 1, Universitas Pendidikan Ganesha, (2014).
- Rasyid, Harun. Mansyur. dan Suratno. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gama Media, 2012.
- Reflianto , Aprianus dkk. “Efektivitas Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Biologi” *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Educatin ISSN 2621-7269 (Online) 2 (1)* (2019).
- Riniasih, Ni Luh. A. A. Gede Agung. dan Putu Rahayu Ujianti. “Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif”. *e-Journal PG PAUD*, Vol. 2 No. 1. Universitas Pendidikan Ganesa, (2014).
- Rusman . *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2016.
- Sa`adah, Fauzus. “Studi Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” Skripsi, IAIN Kudus, 2018.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siregar, Syofyan. *Statistik untuk Penelitian, Penelitian dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara Cet. 5, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet.ke-23, 2016.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

- Wardiyanti, Murni. “Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Kelompok A Dengan Penerapan Model Kooperatif *Make a Match* Di TK Jama’atul Ikhwan Surakarta Tahun Ajaran 2011/2020”. Skripsi, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.
- Weni, Oksiana. Yakobus Ason. Waridah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Dan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Tk Negeri Pembina”. (*Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). STKIP Melawi, Juni (2016)
- Wulandari, Dwi. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas Ii Sd Negeri Ii Kemloko Dengan Menggunakan Model *Make A Match*”. *Jurnal Taman Cendekia Vol. 01 No. 02*. (2017).
- Yully Umasmiatun, wawancara pra penelitian oleh penulis. 06 September. 2020. di rumah kepala sekolah. pukul 18.30.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi* Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.

