

## الملخص

دية نور المكية، ٢٠٢١، البحث العلمي، تأثير طريقة التعليم المدمج على تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢

الكلمات الأساسية: التعليم المدمج، مهارة القراءة.

إن أهداف هذا البحث هي: (١). لمعرفة تنفيذ طريقة التعليم المدمج على تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا، (٢). لمعرفة مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا، (٣). لمعرفة تأثير طريقة التعليم المدمج على تنمية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا.

والمدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي ونوعه فهو التصميم ما قبل التجربة. وأما لجمع البيانات، استخدمت الباحثة توزيع البيانات والاختبار التي تم اختبارها على المستجيبين بعينة من ٣٧ طالبا من الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا. وتم أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف لجعلها ملائمة لتصميم البحث المستخدم. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي البسيط بمساعدة SPSS.

والنتائج من هذا البحث تدل على أن (١) تنفيذ نشاطة التعليم من خلال طريقة التعليم المدمج يجرى بشكل جيد. و (٢) مهارة قراءة الطلاب في مادة اللغة العربية تحصل على نتيجة جيد وجميع ٣٧ طالبا ناجحون لتجاوز الحد الأدنى، وحصلوا على معدل ٨٢ فصلاً مع اكمال كلاسيكي بنسبة ١٠٠٪. ثم (٣) هناك تأثير إيجابي وهام في استخدام طريقة التعليم المدمج على تنمية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا.

## ABSTRAK

**Diyah Nuril Makkiyah. 2021. Pengaruh Metode Blended Learning terhadap Keterampilan Membaca (Maharah Qiro'ah) Siswa Kelas XI MAN 1 Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.**

---

---

**Kata Kunci:** *Blended Learning*, Keterampilan Membaca.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode *blended learning* dalam keterampilan membaca Siswa Kelas XI MAN 1 Jepara. 2) Untuk mengetahui keterampilan membaca Siswa Kelas XI MAN 1 Jepara dengan menggunakan metode *blended learning*. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode *blended learning* terhadap keterampilan membaca Siswa Kelas XI MAN 1 Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan tes yang diujikan pada responden sebanyak 37 siswa kelas XI MAN 1 Jepara. pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* agar relevan dengan design penelitian yang digunakan. Metode analisis data yang dilakukan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif metode *blended learning* pada siswa kelas XI MAN 1 Jepara dikategorikan cukup baik. 2) Hasil keterampilan membaca mata pelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif metode *blended learning* pada siswa kelas XI di MAN 1 Jepara yaitu dari 37 siswa semuanya dinyatakan tuntas belajar, memperoleh hasil rata-rata kelas sebesar 82 dengan ketuntasan klasikal 100%. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran aktif metode *blended learning* terhadap hasil keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas XI MAN 1 Jepara.