

## محتو ت البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الملخص
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتو ت البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٦	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
٨	.....	أ. التعريف النظري
٨	.....	١. طريقة التعليم المدمج
١٩	.....	٢. مهارة القراءة
٢٤	.....	٣. تطبيق طريقة التعليم المدمج في تعليم مهارة القراءة
٢٧	.....	ب. الدراسات السابقة
٣٣	.....	ج. الإطار الفكري

٣٥	.....	د. فرضية البحث
الباب الثالث: مناهج البحث		
٣٧	.....	أ نوع البحث ومدخله
٣٨	.....	ب ميدان البحث
٣٨	.....	ج مجتمع البحث وعينته
٣٩	.....	د التصميم والتعريف التشغيلي
٤٣	.....	ه الإختبار الصلاحية، موثوقية الأدوات وتحليل الأسئلة
٤٧	.....	و طريقة جمع البيانات
٤٩	.....	ز طريقة تحليل البيانات
الباب الرابع : نتيجة البحث والمناقشة		
٥٢	.....	أ الصورة العامة عن ميدان البحث
٥٤	.....	ب نتيجة اختبار أدوات البحث
٥٤	.....	١. أدوات الاستبيان
٦٢	.....	٢. أدوات الإختبار
٦٢	.....	ج نتيجة اختبار الإفتراض الكلاسيكي
٦٢	.....	١. اختبار الحالة الطبيعية
٦٣	.....	٢. اختبار الخطية
٦٤	.....	د تحليل بيانات البحث
		١. تحليل البيانات عن تنفيذ طريقة التعليم المدمج في الفصل
٦٤		الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا .
		٢. تحليل البيانات عن مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي
٦٨		عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا.....

٧١	٣. ثير طريقة التعليم المدمج على تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا.....
٧٥	٥ مناقشة نتيجة البحث .....
٧٥	١. تنفيذ طريقة التعليم المدمج في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا .....
٧٩	٢. نتيجة تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر لمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا من خلال طريقة التعليم المدمج.....
٨١	٣. ثير طريقة التعليم المدمج على تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جفارا.....
	الباب الخامس: الخاتمة
٨٤	أ الخلاصة .....
٨٦	ب التوصيات .....
	المراجع
	الملحقات