

المراجع

- Abdullah, Walib. "Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran." *Fikrotuna* 7, no. 1 (2018): 855–66.
- Anise, Harding. "Evaluation of Blended Learning: Analysis of Qualitative Data." *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education (Formerly UniServe Science Conference)* 11, no. 0 (2012): 56–62.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Diana, Purwati Zisca, Denik Wirawati, and Sholeha Rosalia. "Blended Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar." *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran* 9, no. 1 (2020): 16.
- Ekayati, Rini. "Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo." *Jurnal EduTech Vol.* 4, no. 2 (2018): 50–56.
- Fitriani, Laily. "Pengembangan Bahan Ajar Maharah Qiroah Berbasis Karakter Di Perguruan Tinggi." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 13.
- Fransiska, Fredina. "Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ips Man Demak," 2015, 36.
- Fransiska, Fredina dan Zaim Elmubarak. "Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN Demak." *Journal of Arabic Learning and Teaching* 10, no. 5 (2015): 57.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.

- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Hermawan, Acep. *No Title Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Hidayat, Andi. “Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Millennial.” *Fenomena* 10, no. 1 (2018): 55–76.
- Hidayat, Ariep, Maemunah Sa’diyah, and Santi Lisnawati. “Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor.” *Jurnal Pendidikan Islam* 09, no. 01 (2020): 33–46.
- Hima, Lina Rihatul. “Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi.” *JIPMat* 2, no. 1 (2017).
- Husamah. *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Indriani, Desy. “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2019): 851.
- Isti’anah, Arina. “The Effect of Blended Learning to the Students Achievement in Grammar Class.” *Indonesian Journal of English Education* 4, no. 1 (2017): 16..
- Khoiroh, Ni’matul. dkk. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 10, no. 2 (2017): 97.
- Laili, Roudlotun Nurul, and Muhammad Nashir. “The Effect of Blended Learning by Using Edmodo in Teaching English for Nursing Students.” *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 6, no. 2 (2018): 71.
- Mahdir, Muhammad. “Pembelajaran Maharah Qiraah Menurut Teori Konstruktivis Sosial.” *Lisan An-Nathiq* 2, no. 1 (2020): 66.

- Manggabarani, A Fariyah, Sugiarti, and Melati Masri. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpunua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur)." *Jurnal Chemica* 17, no. 2 (2016): 83.
- Marzuki. *Metodologi Riset Panduan Penelitian Bidang Bisnis Dan Sosial*. Yogyakarta: Ekonisia, 2005.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Badan Penerbit STAIN Kudus, 2009.
- Mufidah, Nuril, Irtahat Isyaty, Nur Kholis, and Saidna Zulfiqar Bin Tahir. "Ict for Arabic Learning: A Blended Learning in Istima' Ii." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 8, no. 2 (2019): 174.
- Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmad. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Ningsih, Yunika Lestaria, Misdalina Misdalina, and Marhamah Marhamah. "Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 155.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji. "Karakteristik Dan Fungsi Qira'Ah Dalam Era Literasi Digital." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 18, no. 2 (2019): 142–43.
- Nurhidayati. "Rancangan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Blended Learning." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 2016, 394–97.
- Rachman, Aditia, Yusep Sukrawan, and Dedi Rohendi. "Penerapan Model Blended Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi." *Journal of Mechanical Engineering Education* 6, no. 2 (2019): 145–52.

- Rahman, Rifqi Aulia. “Kemahiran Qiraah Dan Konsiderasi Strategi Pembelajaran (Telaah Kritis Atas Tahapan-Tahapan Pembelajar Bahasa Arab).” *Lisanan Arabiya* II, no. 1 (2018): 102.
- Riantika, Rasti Fajar Peni dan Mukminan. “Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Litosfer Kelas X SMA.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019): 1723–29.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sari, Milya. “Analisis Model-Model Blended Learning Di Lembaga Pendidikan.” *NATURAL SCIENCE: Jurnal Pendidikan IPA Dan Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 836.
- Sarwono, Jonathan. *Statistik Multivariat Aplikasi Untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.
- Shofiyani, Amrini, and Rina Dian Rahmawati. “Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Membaca Teks Arab.” *Seminar Nasional Multidisiplin 2019*, 2019, 144–52.
- Sholehuddin, Ach., and Mualim Wijaya. “Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro’ah.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 7.
- Sjukur, Sulihin B. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2013): 368–78.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sumanto. *Teori Dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS, 2014.
- Sungkar, Abdullah. “PROBLEMATIKA LINGUISTIK DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAH QIRĀ’AH PADA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UIN RADEN INTAN LAMPUNG.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2019): 134–53.

Syarif, Izuddin. “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 2 (2013): 234–49.

Tsaniyah, Siti Farhatus, Hena Dian Ayu, and Hestiningtyas Yuli Pratiwi. “Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa.” *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 1, no. 1 (2019): 71.

Umar, Husein. *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.

عاقف, حليلة. “تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها.” *لساننا: مجلات العلوم العربية وتعليمها*, ٢٠١٩.

عرفان, خالد, محمود محمد. *أحدث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية*. الرياض: دار النشر الدولي, ٢٠٠٨.