

إستراتيجيات التعلم مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة

إسماعيلية المتوسطة الإسلامية نالومساري جفارا العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

بمحت علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

إيوت هارمونيثاتي

١٧١٠٢١٠٠٥٩

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكيمة
بقدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العملي الذي قدمته الطالبة :

الاسم : ايوت هارمونياتي

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٥٩

الموضوع : استراتيجيات التعلم للغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مهارة القراءة بمدرسة اسماعيلية المتوسطة الاسلامية نالومساري جفارا سنة الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م.

بعد النظر فيه والقيام ببعض التصحيحات والتعديلات اللازمة فيه أقرر أنه لا مانع لتقدمه إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية للمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1).

قدس، 6 سبتمبر 2021

المشرف

محمد الفيضان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٢٦٢٠١١٠١١٠٠٣

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكمة
بقدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الباحثة :

الاسم : إيوت هارمونياتي

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٥٩

الموضوع : إستراتيجيات تعلم مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة

إسماعيلية المتوسطة الإسلامية نالومساري جفارا العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠.

تاريخ المناقشة : ٥ يناير ٢٠٢٢

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم التعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الاسم
	3 / 22 / 2	الدكتور عبد المطلب، الماجستير رئيس الجلسة / المنتحن الأول
	3 / 22 / 2	أمين ناصر، الماجستير المنتحن الثاني
	3 / 22 / 2	أزوار أناس، الماجستير سكرتير الجلسة
	3 / 22 / 2	محمد إرفان ألقيان، الماجستير للمشرف
	4 / 22 / 2	الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميدة كلية التربية



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : إيوت هارمونينثاني

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٥٩

العنوان : توغكول فاندبان نالومساري حفارا

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لبل درجة سرحان (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلس تحت العنوان: " إستراتيجيات التعلم للغة العربية لدى طلاب الصف السابع في مهارة القراءة بمدرسة اسماعيلية المتوسطة الإسلامية نالومساري حفارا سنة الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م." أحضرته وكتبته وما زورته من إبداع غيري و تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من مخني فأنا أحتمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على مشرف او على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقلس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قلس، ٦ سبتمبر ٢٠٢١

توقيع المقررة



إيوت هارمونينثاني

رقم القيد: ١٧١٠٢١٠٠٥٩

شعار

من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما فعليه بالعلم

“Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaklah dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia akhirat, maka hendaknya dengan ilmu.”



إهداء

حمدا لله وشكرا له، صلاة وسلاما على رسول الله، اهدي هذا العمل
ل :

١. أبي سرمدي وأمّي رضية اللذين أعطياي الحب وربياي في كل الوقت وفي كل حال.
٢. الحبيب صالح الجفري الذين اعطياي الحب وربياي في المدرسة اسماعيلية المتوسطة الاسلامية بجفارا.
٣. جميع الأساتيد اللذين علموني العلوم وغرسوا في نفسي الاخلاق الفاضلة من الصغر حتى الان.
٤. جميع المدرسين والمحاضرين بكلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٥. اصدقائي الأحباء في قسم التعليم اللغة العربية للسنة الدراسة ٢٠١٧ لهم مني جميعا الشكر والتقدير.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. وأشهد ان مُحَمَّدًا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على سيدنا مُحَمَّد وعلى اله واصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

وقد انتهى الباحث كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجيات التعلم مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة إسماعيلية المتوسطة الإسلامية نالومساري جفارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م". وهو لاستفتاء بعض الشروط النجاح من الدراسة في مرحلة الجامعة والحصول على درجة سرجانا (S-1) لكلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

وفي هذه المناسبة قدم الباحث جزيل الشكر إلى السادة:

١. الأستاذ الدكتور الحاج مذكر الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقلس.
٢. الأستاذ الدكتور الحاج عبد الكريم كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقلس.
٣. الأستاذ أمين ناصر الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقلس.
٤. الأستاذ إيفان ألفيان الماجستير كمشرف البحث الذي قدم النصائح والإرشاد طول إنجاز هذا البحث.

٥. جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، خاصة في كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية الذين أعطوا الباحث اهتماما وإشرافا في دراسة بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
 ٦. لأستاذة انسى لستيانا الماجستير رئيسة المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
 ٧. جميع الأساتيد في المدرسة اسماعيلية المتوسطة الاسلامية بجفار.
 ٨. جميع الأساتيد اللذين علموني العلوم وغرسوا في نفسي الاخلاق الفاضلة من الصغر حتى الان.
 ٩. أبي وأمي اللذين دفعاتي طوال كتابة هذا البحث العلمي.
 ١٠. جميع المتورطين الذي ساعدوني في كتابة هذا البحث العلمي الذي لايمكنني ذكرهم واحدا فواحدا.
- "جزاكم الله خيرا كثيرا وتقبل منكم".
- وتذكر الباحثة بان هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال. لذلك، ترحو الباحثة للقارئ أن يقدموا النقد والإقتراح له لإكمال الأعمال التالية. ولعل هذا البحث العلمي منتفع للباحث (خاصا) وللقارئ (عاما). آمين.